

Onlinecampus

Virtuelle PH



Der Onlinecampus Virtuelle PH ist eine **Einrichtung des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur**, die an der Pädagogischen Hochschule Burgenland angesiedelt ist. Das Angebot des Onlinecampus richtet sich an alle österreichischen Lehrerinnen und Lehrer sowie Pädagogische Hochschulen. Die Virtuelle PH bietet sowohl Know-how, als auch Infrastruktur, um Lehrer/innen und Lehrerbildner/innen dabei zu unterstützen, **mediengestütztes Lernen und Lehren und aktuelle Methoden** in ihren Unterricht zu integrieren und ihre berufliche Weiterentwicklung professionell zu gestalten.

Kooperative Onlineseminare und eLectures

Am Onlinecampus Virtuelle PH entstehen ein- bis vierwöchige **kooperative Onlineseminare**, die Lehrer/innen sowohl während des Schuljahres als auch in der unterrichtsfreien Zeit über die Lernplattform der Virtuellen PH besuchen können. Dabei arbeiten die Lehrer/innen in Gruppen von sechs bis maximal zwölf Teilnehmer/innen gemeinsam an Selbstlernmaterialien und aktuellen wissenschaftlichen Artikeln als auch an diversen konstruktivistischen Aufgabenstellungen, bei denen der Wissenstransfer in die Unterrichtspraxis der Lehrer/innen erfolgt.

Die Teilnehmer/innen steigen während der Kursdauer immer dann in die Lernplattform ein, wenn es sich zeitlich am besten in ihren Tagesablauf integrieren lässt. Die Tatsache, dass die Seminare rein online stattfinden und keine Präsenzphasen vorgesehen sind, ermöglicht es Lehrer/innen aus ganz Österreich, an den Veranstaltungen teilzunehmen und sich zu vernetzen. Ein/e **eigens dazu ausgebildete/r Online-Tutor/in** betreut die Teilnehmer/innen organisatorisch und inhaltlich und sorgt dafür, dass die virtuelle Gruppe zusammenwächst. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Seminars erhalten die Lehrer/innen eine Teilnahmebestätigung der Pädagogischen Hochschule.

Die zweite Fortbildungsschiene des Onlinecampus Virtuelle PH stellen die **eLectures** dar. Hierbei handelt es sich um **einstündige Live Workshops** zu bestimmten festgesetzten Terminen, die teilweise als Ergänzung für ein kooperatives Onlineseminar angeboten werden und teilweise als Einstieg in eine Thematik für sich selbst stehen. In einer eLecture gibt ein/e Expert/in zunächst Input in Form eines kurzen Impulsvortrags, bevor die Teilnehmer/innen eingeladen werden, Fragen zu stellen oder sich an einer Diskussion über das Thema zu beteiligen. eLectures werden **aufgezeichnet** und stehen den Teilnehmer/innen so auch nach Abschluss des Termins als Selbstlernmaterial zur Verfügung.

eBasics und online Selbstlernkurse

Lehrer/innen, die ihre ersten Schritte in der virtuellen Fort- und Weiterbildung absolvieren, stehen eine Reihe von **Selbstlernkursen zu grundlegenden Themen** zum Computer, dem Internet und mediengestütztem Unterricht zur Verfügung. Diese können jederzeit aufgerufen werden, wenn Lehrer/innen den Bedarf nach Unterstützung haben. Um eine Teilnahmebestätigung über den jeweiligen Selbstlernkurs zu erhalten, kann am Ende jedes Kurses – wenn gewünscht – eine **abschließende Aufgabenstellung** absolviert werden, die von einem Mitarbeiter / einer Mitarbeiterin des Onlinecampus gefeedbackt wird.

Unterstützung der gemeinsam entwickelten Innovationen und Initiativen

Der Onlinecampus unterstützt eine Reihe von Projekten in Kooperation mit diversen Pädagogischen Hochschulen durch das Zurverfügungstellen von **Know-how und Expertise im mediengestützten Lernen und Lehren**, des Zugangs zu einem österreichweiten Netzwerk an Expert/innen oder der notwendigen Infrastruktur.

EPICT Office

Das in mehreren europäischen Ländern eingeführte EPICT Zertifikat (European Pedagogical ICT Licence), können seit 2008 auch in Österreich alle Lehrer/innen absolvieren. Es handelt sich hierbei um ein innovatives Fort- und Weiterbildungskonzept, bei dem Lehrer/innen **direkt am Schulstandort** an ihrem Unterricht arbeiten, den Einsatz diversen Bildungsmedien reflektieren und im Team nicht nur sich selbst, sondern auch ihre Schule **weiterentwickeln**. Der Onlinecampus spielt dabei eine wichtige Rolle im **organisatorischen und administrativen Bereich** und koordiniert auch die inhaltliche Weiterentwicklung der EPICT Module.

Disseminations-Service für das bm:ukk

Der Onlinecampus unterstützt die **Organisation verschiedener Mainstream-Projekte** des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur, wie zum Beispiel:

- NMS E-Learning-Unterstützung
- Grundlegendokumente zur Vorwissenschaftlichen Arbeit im Rahmen der Neuen Reife- und Diplomprüfung
- Intensive Leseförderung 2011
- Individualisieren Lernen, ein Blended Learning-Kurs in vier Modulen
- OTA – Online Tutoring im Schul- und Hochschulkontext