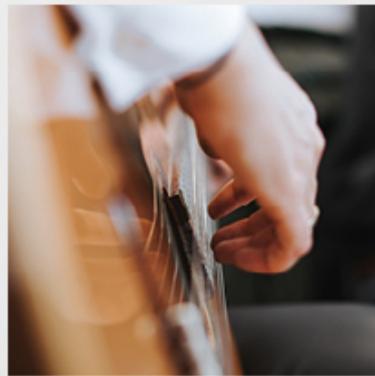
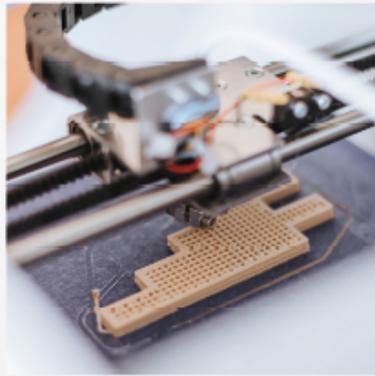


phburgenland

Pädagogische Hochschule Burgenland



Hochschullehrgänge der PH Burgenland Studienjahr 2021 / 22

Inhaltsverzeichnis

Alltagsintegrierte Sprachförderung.....	4
Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts	5
Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des katholischen Religionsunterrichts	6
Bewegung und Sport in der SEK I – Schwerpunktlehrer_in	7
Coding und Robotik.....	8
Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich	9
Digi.kompP	10
Digitale Grundbildung	11
Digitale Medienbildung in der Elementarpädagogik	12
ECHA-Zertifikat zur Begabungs- und Begabtenförderung – Certificate in Gifted Education..	13
Ethik.....	14
Elementarpädagogik	15
ELLS – Erfolgreich Lehren und Lernen mit Lesson & Learning Studies	16
Freizeitpädagogik	17
Freizeitpädagogik: Schwerpunkt Lernraum Natur	18
Frühe sprachliche Förderung	19
Lerncoaching, Individuelle Lernbegleitung (ILB) und Konfliktbewältigung	20
Lernraum Natur.....	21
Hundegestützte Pädagogik in der Schule.....	22
Mentoring: PPS.....	23
Mentoring.....	24
Mentoring mit Masterabschluss	25
Prävention und Intervention im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung.....	26
Prävention und Intervention im Förderbereich Lernen.....	27
Qualität in der Kinderkrippe.....	28
Restaurant Professionell (Master Class)	29
Schulen professionell führen - Vorqualifikation	30
Schulentwicklungsberatung	31
Schulmanagement.....	32
Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit.....	33

Vom Greifen zum Begreifen	34
Zweisprachiger Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie Kroatischunterricht an Volksschulen	35
Zweisprachiger Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen	36
Information zur Anmeldung	37

Alltagsintegrierte Sprachförderung

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22 und Sommersemester 2022
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang zielt auf eine systematische und bewusste Gestaltung und Förderung von Sprachentwicklungsprozessen von Kindern in elementaren Bildungseinrichtungen ab. Darunter werden Maßnahmen verstanden, die eine universelle bzw. primär präventive Funktion haben, alle Kinder ansprechen und auf einer an den individuellen Sprachstand der Kinder angepassten bewussten sprachanregenden Interaktionsgestaltung beruhen.
Module:	Alltagsintegrierte Sprachförderung
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Den Studierenden wird ein Koffer mit Sprachfördermaterialien für den Einsatz an ihren Standorten zur Verfügung gestellt.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Mag. Claudia Koch claudia.koch@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/alltagsintegrierte-sprachfoerderung/>

Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts

Studiendauer:	3 Semester	
Beginn:	Wintersemester 2021/22 und Sommersemester 2022	
ECTS-AP:	20	
Zielgruppe:	Studierende und Absolvent_innen des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe und des Bachelorstudiums Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (SekAB); Lehrer_innen	
Beschreibung:	Ziel ist es, die Befähigung zur aushilfsweisen befristeten Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts an Pflichtschulen zu erreichen.	
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktik Religion • Theologie und Didaktik der Bibel • Einführung in die Kirchengeschichte • Systematische Theologie, Spiritualität und Bildung • Pädagogisch Praktische Studien 	
Studienvoraussetzungen:	Ordnungsgemäße Inskription an der PH Burgenland	
Zusatzinformationen:	<p>Der Hochschullehrgang ist inhaltlich am Curriculum des optionalen Schwerpunktes Evangelische Religion im Rahmen des Bachelorstudiums der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien orientiert, sodass die im Hochschullehrgang erworbenen ECTS-Anrechnungspunkte zur Gänze für diesen Hochschullehrgang angerechnet werden können. Teile der Fachdidaktik werden in Kooperation mit dem „Hochschullehrgang zur Erlangung der außerordentlichen Befähigung zur Erteilung des katholischen Religionsunterrichts“ geführt. Die Schulpraxis wird von Ausbildungslehrer_innen der Evangelischen Kirche begleitet.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37</p>	
Kontakt:	Dr. Herbert Rampler Harald Mandl, BEd MA	herbert.rampler@ph-burgenland.at harald.mandl@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/ausserordentliche-befaehigung-zur-erteilung-des-evangelischen-religionsunterrichts/>

Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des katholischen Religionsunterrichts

Studiendauer:	3 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22 und Sommersemester 2022
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Studierende und Absolvent_innen des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe und des Bachelorstudiums Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (Sek AB); Lehrer_innen
Beschreibung:	Die Absolvent_innen verfügen über wissenschaftlich fundierte grundlegende Kompetenzen im Bereich Bibelwissenschaft, Systematische Theologie, Sakramententheologie sowie Ethik und Fachdidaktik, die für die Praxis des Religionsunterrichts erforderlich sind.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zur Bibel • Einführung in die systematische Theologie und Ethik • Einführung in die Sakramentenpastoral • Fachdidaktik Religion • Schulpraktische Studien
Studienvoraussetzungen:	Ordnungsgemäße Inskription an der PH Burgenland
Zusatzinformationen:	<p>Wegen des Mangels an Religionslehrer_innen gibt es einen Bedarf an Absolvent_innen des Hochschullehrgangs "Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des Religionsunterrichts."</p> <p>Es besteht die Möglichkeit der Anrechenbarkeit der im Hochschullehrgang absolvierten Lehrveranstaltungen für den Schwerpunkt Religionspädagogik sowie für das Studium des Unterrichtsfaches Katholische Religion vor allem im Entwicklungsverbund Süd-Ost, aber auch an anderen Hochschulen und Universitäten.</p>
Kontakt:	<p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37</p> <p>Harald Mandl, BEd MA harald.mandl@ph-burgenland.at</p>

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/ausserordentliche-befaehigung-zur-erteilung-des-katholischen-religionsunterrichts/>

Bewegung und Sport in der SEK I – Schwerpunktlehrer_in

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	25
Zielgruppe:	Lehrer_innen der Sekundarstufe I
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang bietet Lehrer_innen die Möglichkeit des Erwerbs einer zusätzlichen Qualifikation, um nach der Absolvierung des Hochschullehrgangs im Unterrichtsfach Bewegung und Sport in der Sekundarstufe I eingesetzt werden zu können.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Rechtliche und sportwissenschaftliche Grundlagen• Wintersport• Leichtathletik, Turnen, Schwimmen• Ballspiele• Fitness, Gesundheit, Bewegung und Ausdruck
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Eine Informationsveranstaltung findet am 6. Mai um 14:00 Uhr statt. ZOOM-LINK: https://us02web.zoom.us/j/82255616214?pwd=YUI1M1JYY2FYQmhqWUFSa2VUemZyQT09 Anmeldemodalitäten: Sie können sich bis 30. Juni 2021 über die Fortbildungsveranstaltung B10W21NK09 in PH-Online anmelden.
Kontakt:	Heinz Josef Mock, Diplomsportlehrer heinz.mock@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/bewegung-und-sport-in-der-sekundarstufe-i-schwerpunktlehrer-in/>

Coding und Robotik

Studiendauer:	4 Semester	
Beginn:	Wintersemester 2021/22	
ECTS-AP:	30	
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen an Schulen der Sekundarstufe, die befähigt werden wollen, Coding und Robotik zu unterrichten.	
Beschreibung:	Die Studierenden werden sowohl auf ihren Unterricht im Rahmen des Wahlpflichtfachs „Coding und Robotik“ als auch auf die Integration von Coding und Robotik im Regelunterricht an burgenländischen Pflichtschulen vorbereitet - unter pädagogischem, didaktischem und technischem Aspekt.	
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung Methodik und Didaktik der Computerwissenschaften • Einführung in die Programmierung und Mediengestaltung • Vertiefende methodische und didaktische Aspekte von Coding und Robotik und deren schulpraktischen Umsetzung mit Plattformen und Lernrobotern • Coding und Robotik unter dem Aspekt der Schulentwicklung 	
Studienvoraussetzungen:	Keine	
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.	
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37	
Kontakt:	Mag. Michael Leitgeb	michael.leitgeb@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/coding-und-robotik/>

Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	10
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen, die befähigt werden wollen, die didaktischen und methodischen Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern in ihren Unterricht zu integrieren.
Beschreibung:	Dieser Hochschullehrgang dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse der 3D-Modellierung und des Prozesses der Erstellung, bis zum fertigen Druck eines 3D-Modells für Anschauungsmaterialien und Lehr- und Lernmaterialien für den Unterricht - vom Entwurf, über die Konstruktion bis zum Druck. Neben dem praktischen Tun werden auch kognitive Aspekte im Umgang mit haptischen Anschauungsmaterialien in den Fokus genommen. Gelerntes kann 1:1 im Unterricht mit den Schüler_innen umgesetzt werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen: Konstruktion und praktische Herstellung von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien• Vertiefung: Konstruktion und praktische Herstellung von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien
Studienvoraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.
Kontakt:	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37 Mag. Michael Leitgeb michael.leitgeb@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/didaktische-und-methodische-potentiale-fuer-die-additive-fertigung-mit-3d-druckern-im-bildungsbereich/>

Digi.kompP

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen, die ihre digitalen Kompetenzen auf Basis des Kompetenzrasters Digi.kompP (https://www.virtuelle-ph.at/digikompp/) professionalisieren möchten.
Beschreibung:	Die Studierenden werden zum Einsatz digitaler Medien in allen Aspekten des Berufsfeldes befähigt und zu einer kritisch-reflexiven Betrachtung des eigenen Handelns in Bezug auf den Einsatz digitaler Medien angeregt. Dieser Hochschullehrgang professionalisiert die Studierenden im Bereich der digital unterstützten Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation.
Module:	Leben, Lehren und Lernen im Zeichen der Digitalität
Studienvoraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten, dazwischen finden Online-Lernphasen mit Arbeitsaufträgen statt. Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Mag. Elvira Mihalits-Hanbauer elvira.mihalits-hanbauer@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/digikompp/>

Digitale Grundbildung

Studiendauer:	3 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen, sowohl der Primar- als auch der Sekundarstufe I, die das Unterrichtsfach "Digitale Grundbildung" oder diese Thematik integrativ unterrichten.
Beschreibung:	Die Studierenden bauen ausgehend von den Kompetenzbereichen des Lehrplans "Digitale Grundbildung" Expertise im Umgang mit digitalen Medien auf, die es ihnen ermöglicht, zeitgemäße digitale Lehr- und Lernszenarien in der Schule einzusetzen. Der Hochschullehrgang umfasst die Planung, Durchführung und Reflexion digitaler Unterrichtsszenarien. Mit besonderem Blick auf die kompetente Durchführung digitaler Lehr- und Lernszenarien sollen Studierenden sowohl auf das Unterrichtsfach "Digitale Grundbildung", als auch auf den inkludierten Einsatz in allen Unterrichtsfächern vorbereitet werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Digitale Kompetenz und informatische Bildung• Mein Unterricht wird/ist digital
Studienvoraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt. Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Mag. Anna Reumann anna.reumann@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/digitale-grundbildung/>

Digitale Medienbildung in der Elementarpädagogik

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22 und Sommersemester 2022
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang dient dem Erwerb von Kompetenzen, um auf Basis medienwissenschaftlicher, sprachwissenschaftlicher, entwicklungspsychologischer und elementarpädagogischer Erkenntnisse gezielt digitale Medienbildung mit dem Fokus der sprachlichen Förderung in Kindergartenstandorten umzusetzen zu können.
Module:	Digitale Medienbildung in der Elementarpädagogik
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Katrin Prawits BA MA katrin.prawits@ph-burgenland.at Mag. Dagmar Kogler-Velich dagmar.kogler-velich@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/digitale-medienbildung-in-der-elementarpaedagogik/>

ECHA-Zertifikat zur Begabungs- und Begabtenförderung – Certificate in Gifted Education

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	15
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schultypen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang zielt darauf ab, dass die Studierenden ihr Fachwissen und ihre Handlungskompetenzen im Bereich der Begabungs- und Begabtenförderung erweitern. Dabei wird bewusst ein breites Begabungsverständnis zugrunde gelegt welches die Potenziale und Interessen von Schüler_innen in unterschiedlichen Bereichen berücksichtigt.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Begabungsforschung • Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung mit Fokus auf Lehr- und Lernsettings • Wissenschaftliches Arbeiten, Projektentwicklung und -organisation, Reflexion
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Das Curriculum ist bei ECHA International eingereicht.</p> <p>Der Hochschullehrgang kann zur Gänze (15 ECTS-AP) für den Hochschullehrgang „ECHA-Diplom zur Begabungs- und Begabtenförderung - Specialist in Gifted Education“ (30 ECTS-AP) angerechnet werden.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten, dazwischen finden Online-Lernphasen mit Arbeitsaufträgen statt.</p> <p>Anmeldemodalitäten: Sie können sich bis 30. Juni 2021 über die Fortbildungsveranstaltung B10W21NK08 in PH-Online anmelden.</p>
Kontakt:	Johanna Heuberger, BEd MA johanna.heuberger@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/echa-zertifikat-zur-begabungs-und-begabtenfoerderung-certificate-in-gifted-education/>

Ethik

Studiendauer:	4 Semester	
Beginn:	Wintersemester 2021/22	
ECTS-AP:	60	
Zielgruppe:	Zielgruppe sind Lehrer_innen mit abgeschlossenem universitärem Lehramtsstudium oder einem abgeschlossenem Masterstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung.	
Beschreibung:	Im Hochschullehrgang erwerben die Lehrgangsteilnehmer_innen Wissen in Bezug auf die philosophischen Grundlagen der Ethik, der Moralpsychologie und der ethischen Dimensionen von Religionen und Kulturen. Sie eignen sich Wissen zu Bereichsethiken an und entwickeln ihre Reflexionsfähigkeit hinsichtlich deren praktisch-philosophischer Hintergründe. Zudem bauen die Studierenden Kompetenzen in Bezug auf wesentliche lehrplangemäße Themenbereiche des Ethikunterrichts auf. Sie thematisieren die fachdidaktische Umsetzung dieser Kenntnisse und Fähigkeiten, üben diese ein.	
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Grundbegriffe der Ethik • Ethik im Spannungsfeld von Individuum und Gesellschaft • Ethik im Spannungsfeld von Moral, Politik und Recht • Ethik im Spannungsfeld von Religionen und Kultur • Grundformen ethischen Lehrens und Lernens • Fragen der Umwelt- und Bioethik • Fragen der Medien- und Technikethik • Fragen der Medizin- und Gesundheitsethik • Fragen der Wirtschafts- und Sozialethik 	
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis	
Zusatzinformationen:	Der HLG Ethik wird im Hybrid-Modus durchgeführt: ¼ Präsenz, ¾ Online. Die einzelnen Module sind terminlich auf die Berufstätigkeit der Teilnehmer_innen abgestimmt und finden größtenteils an Wochenenden statt.	
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37	
Kontakt:	Adele Grill, BEd MAS MMag. Andreas Hoffmann	adele.grill@ph-burgenland.at andreas.hoffmann@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/ethik/>

Elementarpädagogik

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	60
Zielgruppe:	Absolvent_innen eines Universitätsstudiums in Bildungswissenschaft, Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Absolvent_innen eines Lehramtsstudiums für die Primarstufe.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang bietet aufbauend auf ein einschlägiges Bachelorstudium eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu Kindergartenpädagog_innen an, welche eine Berufsberechtigung zur Folge hat.
Module:	Der Hochschullehrgang gliedert sich in 12 Module. Diese umfassen <ul style="list-style-type: none"> • theoretisch-didaktische Grundlagen • den Schwerpunkt elementare Bildung und Didaktik und • elementarpädagogisch-praktische Studien
Studienvoraussetzungen:	Abgeschlossenes Bachelorstudium Primarstufe oder abgeschlossenes Bachelorstudium der Pädagogik, Erziehungs- oder Bildungswissenschaft (180 ECTS-AP). Zudem sind die Absolvierung eines persönlichen Gesprächs und das Verfassen eines Motivationsschreibens notwendig.
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten, dazwischen finden Online-Lernphasen mit Arbeitsaufträgen statt. Eine Informationsveranstaltung findet am 1. Juni 2021 um 17:00 Uhr statt. ZOOM-LINK: https://us02web.zoom.us/j/89095622440pwd=NDN6V3NWcHV5STBJeEpySmxBb3diZz09 Anmeldemodalitäten: Bitte melden Sie sich über folgenden Link an: https://www.ph-burgenland.at/fileadmin/user_upload/Studium/Hochschullehrgaenge/Anmeldeformular_Elementarpaedagogik.pdf
Kontakt:	Mag. Manuela Urschik-Eselböck, Bakk. pth. BA manuela.urschik-eselboeck@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/elementarpaedagogik/>

ELLS – Erfolgreich Lehren und Lernen mit Lesson & Learning Studies

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	8
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen.
Beschreibung:	Die Studierenden verbessern die Wirksamkeit ihres Unterrichts mit dem Fokus auf das Lernen von Schüler_innen durch die Implementierung von Professionellen Lerngemeinschaften und Lesson und Learning Studies.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Lesson & Learning Studies im Kontext der Kompetenzorientierung• Lesson & Learning Studies im Kontext von Professionellen Lerngemeinschaften
Studienvoraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Teil der Professionalisierung von Sondervertragslehrer_innen gemeinsam mit dem HLG „Lerncoaching, Individuelle Lernbegleitung (ILB) und Konfliktbewältigung“ (12 ECTS-AP) und „Digitale Grundbildung“ (12 ECTS-AP)
Kontakt:	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37 Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/ells-erfolgreich-lehren-und-lernen-mit-lesson-learning-studies/>

Freizeitpädagogik

Studiendauer:	5 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	60
Zielgruppe:	Personen, die die Ausbildung zum_zur Freizeitpädagog_in absolvieren möchten, um in Ganztagschulen eingesetzt werden zu können.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang bietet künftigen Freizeitpädagog_innen eine solide Ausbildung für die Betreuung von Kindern und Jugendlichen in ganztägigen Schulformen in der Nachmittags- und Freizeitbetreuung. Die Inhalte orientieren sich am Leitfaden „Betreuungspläne für ganztägige Schulformen“.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Grundlagen • Pädagogische Grundlagen • Freizeitpädagogische Grundlagen • Persönlichkeit und Kommunikation • Kunst und Kreativität • Sport • Musik • Diversität • Praxis 1 und Praxis 2
Studienvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Vollendung des 18. Lebensjahres • persönliche Eignung • Kenntnis der deutschen Sprache in Wort und Schrift (B2/C1) • erforderliche Sprech- und Stimmleistung • erfolgreiche Absolvierung des Eignungsfeststellungsverfahrens
Zusatzinformationen:	<p>Eine Informationsveranstaltung findet am 4.5.2021 um 16.00 Uhr statt.</p> <p>ZOOM-Link: https://us02web.zoom.us/j/86524474697?pwd=eXFTbTJ3bldZNEJPCWNydcwdUjMjQT09</p> <p>Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an karina.piller@ph-burgenland.at</p>
Kontakt:	<p>Mag. Dr. Renate Goger renate.goger@ph-burgenland.at</p>

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/freizeitpaedagogik/>

Freizeitpädagogik: Schwerpunkt Lernraum Natur

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	60
Zielgruppe:	Das Angebot richtet sich an alle (natur)interessierten Personen, die die Ausbildung zum_zur Freizeitpädagog_in absolvieren möchten, um sich für die Arbeit an ganztägigen Schulformen zu qualifizieren.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang qualifiziert künftige Freizeitpädagog_innen Naturräume als kindgerechte und bildungswirksame Lernräume für die Betreuung von Kindern und Jugendlichen in ganztägigen Schulformen zu erschließen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitation und Praxis 1 und 2 • Grundlagen der Freizeitpädagogik • Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik • Diversität • Pädagogische Grundlagen • Persönlichkeitsbildung und Kommunikation • Einfach raus! – Kulturelle, musisch-kreative und körperliche Bildung in und mit der Natur
Studienvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Vollendung des 18. Lebensjahres • Persönliche Eignung • Erfolgreiche Absolvierung des Eignungsfeststellungsverfahrens
Zusatzinformationen:	<p>Der Hochschullehrgang wird berufsbegleitend geführt. Voranmeldungen per Mail an lernraum.natur@ph-burgenland.at</p> <p>Reguläre Anmeldefrist: 15.05.2021 – 30.06.2021</p> <p>Die Anmeldung zum Lehrgang erfolgt über ein Anmeldeformular https://www.ph-burgenland.at/fileadmin/user_upload/PH-Burgenland/Institute_und_Zentren/Bildung_fuer_nachhaltige_Entwicklung/Lernraum_Natur_Anmeldeformular.pdf</p>
Kontakt:	Angelika Mayer, Bed MSc lernraum.natur@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/freizeitpaedagogik-schwerpunkt-lernraum-natur/>

Frühe sprachliche Förderung

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22 und Sommersemester 2022
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen und Lehrer_innen der Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang dient dem Erwerb von Kompetenzen, um auf Basis sprachwissenschaftlicher, entwicklungspsychologischer und elementarpädagogischer Erkenntnisse Sprech- und Sprachstandsfeststellungen durchführen und gezielte sprachliche Fördermaßnahmen setzen zu können.
Module:	Frühe sprachliche Förderung
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Der Hochschullehrgang ist Voraussetzung sowohl für die Arbeit als Sprachpädagog_in im Rahmen der 15a Vereinbarungen zur frühen sprachlichen Förderung als auch für die Teilnahme am HLG Alltagsintegrierte Sprachförderung. Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Tanja Leberl, MA tanja.leberl@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/fruehe-sprachliche-foerderung/>

Lerncoaching, Individuelle Lernbegleitung (ILB) und Konfliktbewältigung

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen der Primar- und Sekundarstufe
Beschreibung:	Die Studierenden werden dazu befähigt, Schüler_innen sowohl individuell als auch im Klassenkontext als Lerncoach in deren Lernprozessen zu unterstützen und entwickeln im Laufe dieses Hochschullehrgangs ein klares Rollen- und Aufgabenbild von sich als Lerncoach.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Einführung in das Lerncoaching und gelingendes Lernen• Professionelle Gesprächsführung und Umgang mit Lernproblemen
Studienvoraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Teil der Professionalisierung von Sondervertragslehrer_innen gemeinsam mit dem HLG „ELLS-Erfolgreich Lehren und Lernen mit Lesson & Learning Studies“ (8 ECTS-AP) und „Digitale Grundbildung“ (12 ECTS-AP).
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Mag. Sabine Haider, MSc. sabine.haider@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/lerncoaching-individuelle-lernbegleitung-ilb-und-konfliktbewaeltigung/>

Lernraum Natur

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Das Angebot richtet sich an alle (natur)interessierten Pädagog_innen, die im Rahmen ihrer Bildungsinstitution mit Schutzgebieten professionell kooperieren möchten. Ebenso sind Natur- und Landschaftsvermittler_innen angesprochen, die im Rahmen ihrer Tätigkeit kompetent mit Schulen zusammenarbeiten möchten.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang Lernraum Natur qualifiziert die_der Absolvent_innen, Naturräume als kindgerechte und bildungswirksame Lernräume zu nutzen. Lehrgangsabschlüsse werden zusätzlich vom Verband der Naturparke Österreichs als Hochwertige Qualifizierung im Sinne des Bildungsauftrages des 4-Säulen-Modells anerkannt.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Natürlich Lernen • Arbeiten mit Gruppen • Bildungsauftrag • Wahrnehmen und Verstehen • Mensch und Natur • Bildung für nachhaltige Entwicklung
Studienvoraussetzungen:	keine
Zusatzinformationen:	<p>Der Hochschullehrgang wird in Kooperation mit der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik und den Österreichischen Naturparks geführt.</p> <p>Voranmeldungen per Mail an lernraum.natur@ph-burgenland.at</p> <p>Reguläre Anmeldefrist: 15.05.2021 – 30.06.2021</p> <p>Die Anmeldung zum Lehrgang erfolgt über ein Anmeldeformular https://www.ph-burgenland.at/fileadmin/user_upload/PH-Burgenland/Institute_und_Zentren/Bildung_fuer_nachhaltige_Entwicklung/Lernraum_Natur_Anmeldeformular.pdf</p>
Kontakt:	Mag. Dr. Robert Nehfort, Mag. Nora Horvath lernraum.natur@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/ph-burgenland/zentren-stabstellen/kompetenzzentrum-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/lernraum-natur-aus-und-weiterbildung-studium/>

Hundegestützte Pädagogik in der Schule

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	10
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schularten mit abgeschlossenem Lehramtsstudium und mindestens 3-jähriger Schulpraxis sowie Freizeitpädagog_innen mit abgeschlossener Ausbildung an einer Pädagogischen Hochschule und mindesten 3-jähriger Schulpraxis, die neu in die Thematik einsteigen oder bereits hundegestützte Pädagogik durchführen
Beschreibung:	Ziel ist es, Pädagog_innen zu befähigen, hundegestützte Pädagogik in der Schule einzusetzen und damit das Lernen der Schüler_innen sowie deren Beziehungsfähigkeit zu unterstützen. Außerdem Erlernen sie die Grundlagen der Bindungstheorie, physische Sicherheit der Kinder und Erwachsenen in der Schule sowie Bedachtnahme auf die Bedürfnisse des Tieres.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Lernprozesse bei Hunden • Lesen von Hunden • Grundlagen der hundegestützten Pädagogik • Peer Group Arbeit mit dem eigenen Hund • Bindungstheorie • Wissen über den Hund
Studienvoraussetzungen:	Abgeschlossene pädagogische Ausbildung und mindestens 3 Jahre Berufserfahrung
Zusatzinformationen:	Die gesundheitsfördernde Wirkung der Mensch-Tier-Beziehung ist in der wissenschaftlichen Literatur oftmals beschrieben. Besonders die Reduktion von Angst und Stress durch die Anwesenheit von Tieren und Interaktion mit ihnen hat eine heilsame und zum Teil auch präventive Wirkung. Für die Schule bedeutet dies, dass Kinder durch die Präsenz von dafür ausgebildeten Tieren im Lernen unterstützt werden können.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Mag. Dr. Barbara Winkler, MA barbara.winkler@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/hundegestuetzte-paedagogik-in-der-schule/>

Mentoring: PPS

PÄDAGOGISCH-PRAKTISCHE STUDIEN PROFESSIONELL BEGLEITEN

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	15
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrpersonen aller Schultypen.
Beschreibung:	Die Studierenden erwerben Kompetenzen, um in der Rolle als Mentor_in Betreuungs-, Beratungs-, Beurteilungs- und Innovationsprozesse erfolgreich zu konzipieren und umsetzen zu können.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Professionsverständnis• Kommunikation und Interaktion• Lehren und Lernen• Begleiten und Beraten
Studienvoraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/mentoring-paedagogisch-praktische-studien-professionell-begleiten/>

Mentoring

BERUFSEINSTIEG PROFESSIONELL BEGLEITEN

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrpersonen aller Schultypen.
Beschreibung:	Die Studierenden entwickeln ein wissenschaftlich fundiertes und persönlich reflektiertes Professionsverständnis sowie eine entwicklungsförderliche und aufbauende Kommunikationsfähigkeit als Mentor_innen. Fachspezifisches, pädagogisches und didaktischen Wissen und Fertigkeiten werden weiter vertieft und ein professionelles Beratungs- und Begleitverständnis wird entwickelt.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Mentoring und Professionsverständnis • Kommunikation und Interaktion • Lehren und Lernen • Begleiten und Beraten
Studienvoraussetzungen:	Fünf Jahre Berufspraxis in einer pädagogischen Bildungsinstitution
Zusatzinformationen:	Der Abschluss des HLG "Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten" berechtigt zur Teilnahme am darauf aufbauenden HLG "Mentoring mit Masterabschluss" (90 ECTS).
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA
	elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/mentoring-berufseinstieg-professionell-begleiten/>

Mentoring mit Masterabschluss

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	90
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrpersonen aller Schularten, die sich für die Funktion von Mentor_innen vertiefend qualifizieren möchten.
Beschreibung:	Die Studierenden gestalten, ausgehend von strukturiertem Mentoring und Coaching in pädagogischen Handlungsfeldern, den Berufseinstieg und die ausbildungsbegleitenden Praktika. Sie können Professionswissen und systemimmanentes Erfahrungswissen artikulieren, berufspraktisches Lernen begleiten und Unterrichts- und Schulentwicklung forcieren.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Professionalisierungstheorien im gesellschaftlichen Spannungsfeld • Der Berufseinstieg als Professionalisierungsprozess • Methodologische Grundlagen: Qualitativ und quantitativ • Modelle systemischen Mentorings • Fachspezifisch-pädagogisches Coaching • Coaching: Prozessgestaltung und Modeling • Methodenwerkstatt, Forschungskolloquium, Schreibwerkstatt • Innovative fachliche und überfachliche Lehr- und Lernsettings • Systemisches Mentoring in der Umsetzung • Supervisionswerkstatt
Studienvoraussetzungen:	Abschluss des HLG „Mentoring: Berufseinstieg Professionell begleiten“ (30 ECTS).
Zusatzinformationen:	Der Masterlehrgang „Mentoring“ ist ein gemeinsam eingerichteter Hochschullehrgang mit Masterabschluss der PH Steiermark, der KPH Graz und der PH Burgenland und wird berufsbegleitend durchgeführt.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/mentoring-mit-masterabschluss/>

Prävention und Intervention im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung

Studiendauer:	2 Semester	
Beginn:	Sommersemester 2022	
ECTS-AP:	20	
Zielgruppe:	Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe	
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang behandelt folgende Bereiche: Verhaltensbeobachtung; Dokumentation und Reflexion von Entwicklungsprozessen; Entwicklung von Präventions- und Interventionskonzepten.	
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> – Klinische Kinder- und Jugendpsychologie – Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen – Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren • Systemische Vernetzung <ul style="list-style-type: none"> – Beratung und Krisenintervention – Systemische Vernetzung – Schulrechtliche Grundlagen im Kontext von Inklusion – Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren 	
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis	
Zusatzinformationen:	Studierenden des Erweiterungsstudiums mit Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung“ werden die Inhalte des Hochschullehrgangs angerechnet.	
	Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an birgit.piller@ph-burgenland.at	
Kontakt:	Eva Maria Krojer, BEd MSc Ph.D	eva.krojer@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/praevention-und-intervention-im-foerderbereich-emotionale-und-soziale-entwicklung/>

Prävention und Intervention im Förderbereich Lernen

Studiendauer:	2 Semester	
Beginn:	Sommersemester 2022	
ECTS-AP:	20	
Zielgruppe:	Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe	
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang behandelt folgende Bereiche: Anwendung von Testverfahren zur Diagnostik von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten; Dokumentation und Reflexion von individuellen Lernprozessen; Entwicklung von Präventions- und Interventionskonzepten	
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusive Bildung <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen inklusiver Didaktik – Diagnostik und Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten – Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren • Förderbereich Lernen <ul style="list-style-type: none"> – Diagnostik und Förderung bei Dyskalkulie – Präventions- und Interventionskonzepte im Förderbereich Lernen – Primarstufe und Schwerpunkt: Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, evaluieren, planen und realisieren 	
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis	
Zusatzinformationen:	Studierenden des Erweiterungsstudiums mit Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung“ werden die Inhalte des Hochschullehrgangs angerechnet.	
	Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an birgit.piller@ph-burgenland.at	
Kontakt:	Eva Maria Krojer, BEd MSc Ph.D	eva.krojer@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/praevention-und-intervention-im-foerderbereich-lernen/>

Qualität in der Kinderkrippe

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang dient der Professionsentwicklung in Bezug auf feinfühliges Responsivität sowie auf Gestaltung von Transitions- und Interaktionsprozessen mit Kindern. Weitere Ziele sind der Erwerb von Kompetenzen in Hinblick auf die Zusammenarbeit der pädagogischen Teams mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und der Aufbau von praxisorientierten Handlungskompetenzen.
Module:	Qualität in der Kinderkrippe
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten. Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an karina.piller@ph-burgenland.at
Kontakt:	Mag. Tanja Leberl tanja.leberl@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/qualitaet-in-der-kinderkrippe/>

Restaurant Professionell (Master Class)

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	8
Zielgruppe:	Lehrer_innen aus dem Praxisbereich an Schulen für wirtschaftliche Berufe, Schulen für Tourismus, einschlägigen Berufsschulen und facheinschlägigen Instituten der Pädagogischen Hochschulen.
Beschreibung:	Im Hochschullehrgang Restaurant Professionell (Master Class) erwerben die Studierenden erweiterte und vertiefte Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich des hochwertigen Restaurantbereichs.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Restaurant - Standard• Restaurant - Vertiefung• Trends, Speisen, Veranstaltungen• Kommunikation, Hilfsmittel und Evaluierung
Studienvoraussetzungen:	Die facheinschlägige Unterrichtstätigkeit in Gegenständen des fachpraktischen Unterrichts. Es sind keine besonderen Vorkenntnisse notwendig.
Zusatzinformationen:	Selbstbehalt: € 150,00; Mitzubringen sind: weißes Hemd bzw. Bluse, schwarze Hose, Bistroschürze. Der genaue Veranstaltungsort im Burgenland wird rechtzeitig bekannt gegeben. Anmeldemodalitäten: Sie können sich von 1. Mai bis 31. Mai 2021 über die Fortbildungsveranstaltung 141129_PHB in PH-Online anmelden.
Kontakt:	Dipl.-Päd. Petra Pahr-Gold, BEd MA petra.pahr-gold@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/restaurant-professionell-master-class/>

Schulen professionell führen - Vorqualifikation

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen aller Schultypen, die sich in Zukunft für eine Schulleitung oder eine andere Führungsposition im Bildungsbereich (Schule) bewerben wollen.
Beschreibung:	Die Studierenden lernen, bei Übernahme einer Führungsposition, den Verantwortungsbereich professionell zu führen. Im Rahmen dieses Hochschullehrgangs wird Wissen erarbeitet, das im Sinne der Educational Governance die zukünftigen Führungspersonen ermächtigt, den eigenen Wirkungsbereich einzuschätzen und im Gesamtsystem einordnen zu können.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Führungsverständnis• Organisationsentwicklung und Organisationsführung• Personalführung und Personalentwicklung• Schulqualität
Studienvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">• Aktives Dienstverhältnis (3 Jahre Berufserfahrung)• Motivationsschreiben und zeitnah geplante Bewerbung für eine Führungsposition im Schulsystem
Zusatzinformationen:	Der Hochschullehrgang führt zu keiner formalen Qualifikation und daraus abzuleitenden Berechtigung. Der positive Abschluss ist die Voraussetzung, dass sich Absolvent_innen ab 2023 (Bildungsreformgesetz 2017) um eine leitende Funktion im Bildungsbereich bewerben können. Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Mag. Elvira Mihalits-Hanbauer elvira.mihalits-hanbauer@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/schulen-professionell-fuehren-vorqualifikation/>

Schulentwicklungsberatung

Studiendauer:	5 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	25
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schularten mit Koordinations- und Steuerungsaufgaben Lehrende an Pädagogischen Hochschulen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang folgt der Zielsetzung, für den zunehmenden Bedarf an Schulentwicklungsberatung qualifiziertes Personal auszubilden. Schulentwicklungsberatung setzt vielfältige Kompetenzen voraus. Diese werden durch Vermittlung von Grundlagenwissen, Kennenlernen und Anwendung von Beratungsmodellen, Techniken und Managementtools aufgebaut.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Beratung • System – Organisation - Person • Schule und Beratung • Projektmanagement – Changemanagement • Praktikum
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Im Modul „System – Organisation – Person“ ist eine Exkursion in den deutschsprachigen Raum (Südtirol, Deutschland oder Schweiz) zu Partnerorganisationen mit dem Schwerpunkt Schulentwicklungsberatung vorgesehen.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten, dazwischen finden Online-Lernphasen mit Arbeitsaufträgen statt.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37</p>
Kontakt:	Mag. Rosemarie Lehner rosemarie.lehner@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/schulentwicklungsberatung/>

Schulmanagement

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Bestellte bzw. betraute Schulleiter_innen, Abteilungsvorstände und Abteilungsvorständinnen sowie Fachvorstände und Fachvorständinnen (geschlossene Gruppe)
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang dient der wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Weiterbildung im Bereich der verpflichtenden Schulmanagementausbildung nach § 26a (3) LDG und § 207h (4) BDG. Der Schwerpunkt liegt neben einer grundlegenden Einführung in die Theorie und Praxis von schulischer Führungsverantwortung auch auf deren kritisch reflektierender Anwendung und Umsetzung am eigenen Schulstandort.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und Führung • Schulentwicklung • Konfliktmanagement • Schul- und Dienstrecht • Schulisches IKT-Management und E-Learning • 2 Wahlmodule
Studienvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • siehe Zielgruppe • Die Teilnehmer_innen werden von der Bildungsdirektion Burgenland genannt
Zusatzinformationen:	<p>Der erfolgreiche Abschluss des Hochschullehrgangs innerhalb von vier Jahren ab Bestellung/Betrauung ist Voraussetzung für die Ernennung als Führungskraft. Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten.</p> <p>Anmeldemodalitäten: Die Teilnehmer_innen werden von der Bildungsdirektion Burgenland genannt.</p>
Kontakt:	Mag. Dr. Klaus Novak klaus.novak@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/schulmanagement/>

Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Lehrer_innen der Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang dient dem Erwerb von Kompetenzen, um auf Basis des sprachsensiblen Unterrichts und der multilingualen Sprachanwendung Sprachstandsfeststellungen durchführen und gezielte sprachliche Fördermaßnahmen setzen zu können.
Module:	Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit
Studienvoraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Die positive Absolvierung des Hochschullehrgangs ist Voraussetzung, um in Sprachförderklassen eingesetzt zu werden. Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten. Anmeldemodalitäten: siehe Seite 37
Kontakt:	Mag. Dr. Christiane Hössl, MEd MSc christiane.hoessl@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/sprachsensibler-unterricht-im-kontext-mit-daz-und-mehrsprachigkeit/>

Vom Greifen zum Begreifen

SPIELERISCH ZU COMPUTATIONAL THINKING IN DER PRIMARSTUFE

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen an Schulen der Primarstufe.
Beschreibung:	Auf Basis wissenschaftlich fundierter Erkenntnisse, Modelle und Theorien erwerben die Studierenden die Kompetenz, Computational Thinking fächerverbindend und -übergreifend zu vermitteln sowie ihren Unterricht dahingehend zu evaluieren. Der Einsatz von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien soll komplexe Inhalte dieses Themenbereichs einfach begreifbar machen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Computational Thinking • Computational Thinking in der Primarstufe
Studienvoraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.
	Eine Informationsveranstaltung findet am 3. Mai 2021 um 17:00 Uhr statt.
	ZOOM-LINK: https://us02web.zoom.us/j/6960852515
	Anmeldemodalitäten: Sie können sich bis 30. Juni 2021 über die Fortbildungsveranstaltung D20W21LT99 in PH-Online anmelden.
Kontakt:	Thomas Leitgeb, BEd MA thomas.leitgeb@ph-burgenland.at

Zweisprachiger Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie Kroatischunterricht an Volksschulen

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	45
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende der Ausbildung im Bachelorstudium Lehramt Primarstufe • Im Dienst stehende Pädagog_innen im Volksschulbereich • Pädagog_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe bzw. gleichwertigem Lehramtsstudium für die Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang befähigt zum zweisprachigen Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie zum Kroatischunterricht an Volksschulen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der burgenlandkroatischen Schriftsprache • Spracherwerb und Sprachenlernen • Kulturgeschichte des burgenländischpannonischen Raumes • Literatur und Leseförderung 1 • Volksgruppensprachen und Interkulturelles Lernen • Literatur und Leseförderung 2
Studienvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Aufrechtes oder abgeschlossenes Bachelorstudium Lehramt Primarstufe bzw. abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen • Kenntnisse des Burgenlandkroatischen auf Niveau B1
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an zrinka.kind@ph-burgenland.at
Kontakt:	Mag. Zrinka Kinda zrinka.kind@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/zweisprachiger-unterricht-deutschkroatisch/>

Zweisprachiger Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2021/22
ECTS-AP:	45
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende der Ausbildung im Bachelorstudium Lehramt Primarstufe oder Lehramt Sekundarstufe • Im Dienst stehende Pädagog_innen im Volks- oder Mittelschulbereich • Pädagog_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe oder Lehramt Sekundarstufe bzw. gleichwertigem Lehramtsstudium für die Primarstufe oder Mittelschule
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang befähigt zum zweisprachigen Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie zum Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der ungarischen Schriftsprache • Spracherwerb und Sprachenlernen • Kulturgeschichte des burgenländisch-pannonischen Raumes • Literatur und Leseförderung 1
Studienvoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • aufrechtes oder abgeschlossenes Bachelorstudium Primarstufe oder Sekundarstufe bzw. gleichwertiges Lehramtsstudium für die Primarstufe oder Mittelschule • Kenntnisse des Ungarischen in Anlehnung an das GERS Niveau B1 (schriftlicher und mündlicher Einstufungstest)
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an andrea.huetler@ph-burgenland.at
Kontakt:	Fl Andrea Hütler andrea.huetler@ph-burgenland.at

<https://www.ph-burgenland.at/studium/hochschullehrgaenge/zweisprachiger-unterricht-deutschungarisch/>

Information zur Anmeldung

Die Anmeldung zu den Hochschullehrgängen erfolgt über folgende Schritte:

1. Schritt: Öffnen Sie in einem Browser folgende Seite: <https://www.ph-online.ac.at/ph-bgld/>
2. Schritt: Nach Aktivierung des Zugangs klicken Sie auf der Startseite (Visitenkarte) im PH-Onlinesystem auf „Meine Bewerbungen“ und auf „Bewerbung erfassen“.
3. Schritt: Wählen Sie das entsprechende Semester und den gewünschten Hochschullehrgang.
4. Schritt: Geben Sie Ihre Personendaten ein und laden Sie die geforderten Dokumente digital hoch.
5. Schritt: Klicken Sie zum Abschluss den Button „SENDEN“. Sie können jederzeit Ihren Status der Bearbeitung auf „Meine Bewerbungen“ einsehen.
- ev. 6. Schritt: Wenn Sie am Ende Ihrer Anmeldung über „Meine Bewerbungen“ zusätzlich aufgefordert werden sich zu einer Lehrveranstaltung mit dem Titel: „Anmeldeportal: Titel des HLG“ einzuwählen, bitte auch hier nochmals über den Link „LV-Anmeldung“ einsteigen und anmelden.

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte:

DI Adolf Selinger
adolf.selinger@ph-burgenland.at
+43 2682 24817 52

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie in PH-Online an der PH Burgenland noch nicht registriert sind, sind vorweg folgende Schritte erforderlich:

<https://www.ph-burgenland.at/fortbildung-und-beratung/bewerbung-zu-fortbildungen/>