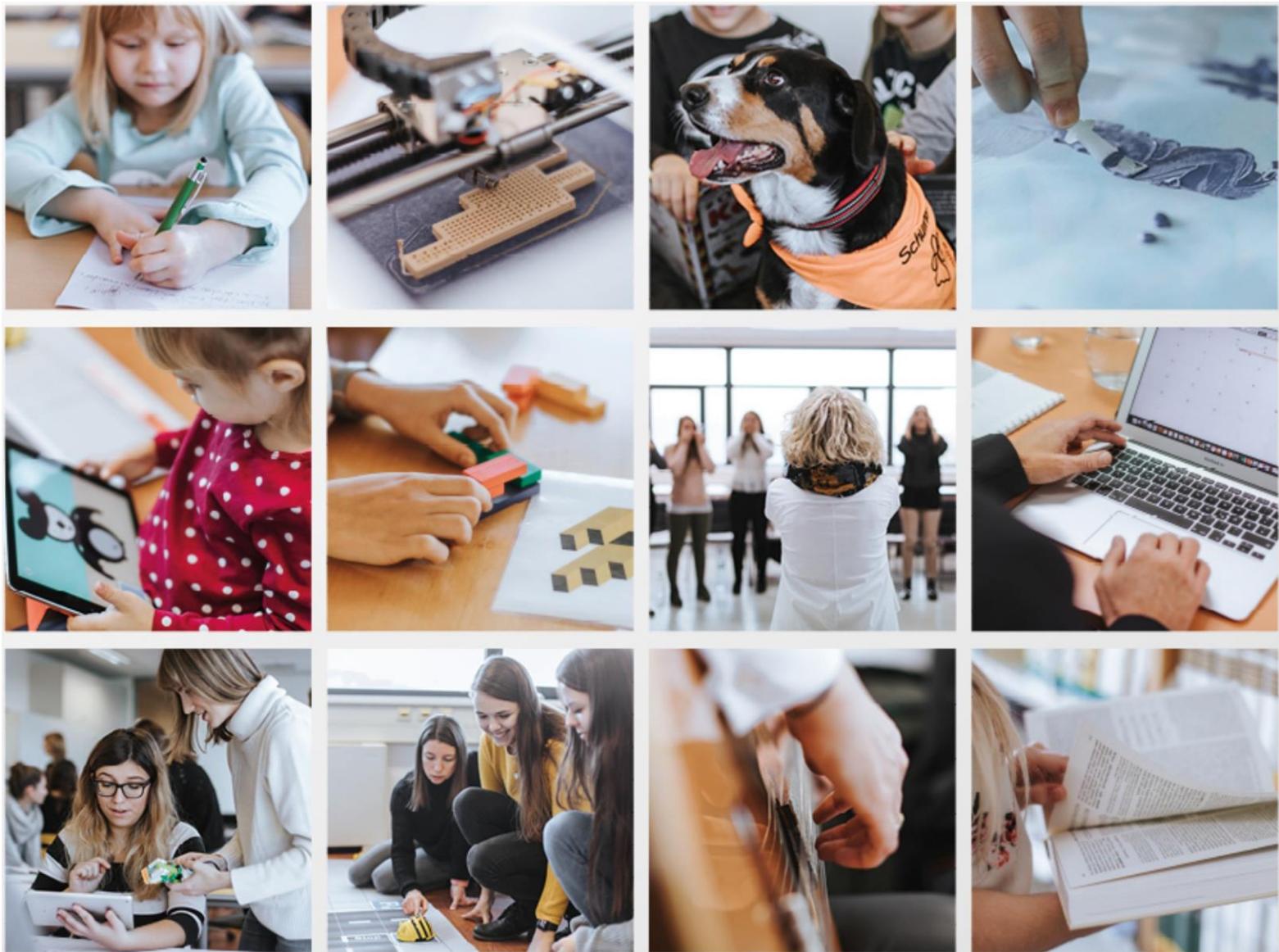


phburgenland

Private Pädagogische Hochschule Burgenland



Hochschullehrgänge der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland

Studienjahr 2022/23

Werte Pädagog_innen!

In unserem Berufsfeld ist es notwendig, sich ständig weiterzuentwickeln. Die Private Pädagogische Hochschule Burgenland (PPHB) bietet in diesem Sinne berufsbegleitende Fort- und Weiterbildungsstudien an, die die Professionalisierung von Pädagog_innen im Feld unterstützen und sich an den aktuellen Entwicklungen in Wissenschaft und Praxis orientieren.

Hochschullehrgänge (HLG) eröffnen hier die Möglichkeit zu einer Vertiefung in ein Themengebiet, gemeinsam in einer Lerngruppe, mit Fokus auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse und auf die Verschränkung von Theorie und Praxis. In den einzelnen Lehrveranstaltungen setzen sich die Teilnehmer_innen theorie- und praxisorientiert mit einem Thema auseinander, wenden ihr neu erworbenes Wissen in ihrem Berufsalltag an und reflektieren gemeinsam die gewonnenen Erfahrungen.

HLG bestehen aus Modulen und dauern – je nach Umfang – ein bis mehrere Semester lang. Der notwendige Arbeitseinsatz zur Absolvierung des HLG wird in ECTS-AP gemessen, wobei 1 ECTS-AP 25 Echtstunden Studienzeit umfasst (zusammengesetzt aus Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen und Selbststudienanteilen). Für HLG ab 30 ECTS-AP ist ein ÖH-Beitrag einzuheben (21,20 € je Semester).

Die Zielgruppen in unseren HLG sind breit gestreut: Lehramtsstudierende, im Dienst stehende Pädagog_innen von der Elementarpädagogik bis zur Sekundarstufe II, Pädagog_innen mit besonderen Funktionen, Führungskräfte im Bildungswesen sowie Freizeitpädagog_innen, die dadurch eine Berufsbefähigung erlangen.

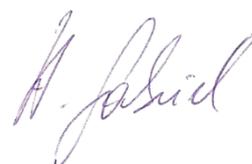
Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht sowie Kurzbeschreibungen zu den einzelnen HLG mit Kontaktdaten zu den jeweiligen Leiter_innen der HLG und Informationen zur Anmeldung.

Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot nutzen und wir zu Ihrer Weiterentwicklung beitragen dürfen.

Mit den besten Grüßen



Mag. Dr. Sabine Weisz
Rektorin



Mag. Dr. Herbert Gabriel
Vizerektor

Information zur Anmeldung

Die Anmeldung zu den Hochschullehrgängen erfolgt über folgende Schritte (sofern bei den Zusatzinformationen nichts anderes angegeben ist):

1. Schritt: Öffnen Sie in einem Browser folgende Seite in PH-Online:
<https://www.ph-online.ac.at/ph-bgld/>
2. Schritt: Nach Aktivierung des Zugangs klicken Sie auf der Startseite auf „Meine Bewerbungen“ und auf „Bewerbung erfassen“.
3. Schritt: Wählen Sie das entsprechende Semester (Sommer- oder Wintersemester) und den gewünschten Hochschullehrgang.
4. Schritt: Geben Sie Ihre Personendaten ein und laden Sie die geforderten Dokumente digital hoch.
5. Schritt: Klicken Sie zum Abschluss den Button „SENDEN“. Sie können jederzeit Ihren Status der Bearbeitung auf „Meine Bewerbungen“ einsehen.
- ev. 6. Schritt: Wenn Sie am Ende Ihrer Anmeldung über „Meine Bewerbungen“ zusätzlich aufgefordert werden sich zu einer Lehrveranstaltung mit dem Titel: „Anmeldeportal: Titel des HLG“ einzuwählen, bitte auch hier nochmals über den Link „LV-Anmeldung“ einsteigen und anmelden.

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte:

Adolf Selinger
adolf.selinger@ph-burgenland.at
+43 2682 24817 52

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie in PH-Online an der PPH Burgenland noch nicht registriert sind, sind vorweg folgende Schritte erforderlich:

<https://www.ph-burgenland.at/fortbildung-und-beratung/bewerbung-zu-fortbildungen/>

Inhaltsverzeichnis

Information zur Anmeldung.....	3
Alltagsintegrierte Sprachförderung.....	6
Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts.....	7
Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des katholischen Religionsunterrichts.....	8
Begabungs- und Begabtenförderung - Online	9
Bildungs- und Berufsorientierung	10
Coding und Robotik	11
Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich.....	12
Digi.kompP	13
Digitale Grundbildung	14
Elementarpädagogik.....	15
Freizeitpädagogik: Schwerpunkt Lernraum Natur	16
Freizeitpädagogik: Grundlagen der Freizeitpädagogik	17
Freizeitpädagogik: Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik.....	18
Frühe sprachliche Förderung	19
Global Peace Education	20
Hundegestützte Pädagogik in der Schule.....	21
Inklusive Elementarpädagogik.....	22
Lerncoaching, Individuelle Lernbegleitung (ILB) und Konfliktbewältigung.....	23
Mentoring: PPS.....	24
Mentoring.....	25
Mentoring mit Masterabschluss	26
Prävention und Intervention im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung.....	27

Prävention und Intervention im Förderbereich Lernen.....	28
Qualität in der Kinderkrippe	29
Schulbibliothekar_in für die Sekundarstufe I und II	30
Schulen professionell führen - Vorqualifikation	31
Schüler_innen- und Bildungsberatung.....	32
Schulische Lernförderung von lese- und rechtschreibschwachen Kindern	33
Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit.....	34
Umgang mit Diversität.....	35
Vom Greifen zum Begreifen.....	36
Zweisprachiger Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie Kroatischunterricht an Volksschulen.....	37
Zweisprachiger Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen.....	38

Alltagsintegrierte Sprachförderung

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang zielt auf eine systematische und bewusste Gestaltung und Förderung von Sprachentwicklungsprozessen von Kindern in elementaren Bildungseinrichtungen ab. Darunter werden Maßnahmen verstanden, die eine universelle bzw. primär präventive Funktion haben, alle Kinder ansprechen und auf einer an den individuellen Sprachstand der Kinder angepassten bewussten sprachanregenden Interaktionsgestaltung beruhen.
Module:	Alltagsintegrierte Sprachförderung
Studien- voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Den Studierenden wird ein Koffer mit Sprachfördermaterialien für den Einsatz an ihren Standorten zur Verfügung gestellt. Informationen über Anmeldemodalitäten sind direkt in der elementaren Bildungseinrichtung erhältlich.
Kontakt:	Mag. Claudia Koch claudia.koch@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Studierende und Absolvent_innen des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe und des Bachelorstudiums Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (SekAB); Lehrer_innen
Beschreibung:	Ziel ist es, die Befähigung zur aushilfsweisen befristeten Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts an Pflichtschulen zu erreichen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktik Religion • Theologie und Didaktik der Bibel • Einführung in die Kirchengeschichte • Systematische Theologie, Spiritualität und Bildung • Pädagogisch Praktische Studien
Studien- voraussetzungen:	Ordnungsgemäße Inskription an der PPH Burgenland
Zusatzinformationen:	<p>Der Hochschullehrgang ist inhaltlich am Curriculum des optionalen Schwerpunktes Evangelische Religion im Rahmen des Bachelorstudiums der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien orientiert, sodass die im Hochschullehrgang erworbenen ECTS-Anrechnungspunkte zur Gänze für diesen Hochschullehrgang angerechnet werden können. Teile der Fachdidaktik werden in Kooperation mit dem „Hochschullehrgang zur Erlangung der außerordentlichen Befähigung zur Erteilung des katholischen Religionsunterrichts“ geführt. Die Schulpraxis wird von Ausbildungslehrer_innen der Evangelischen Kirche begleitet.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022</p>
Kontakt:	Dr. Herbert Rampler herbert.rampler@ph-burgenland.at Harald Mandl, BEd MA harald.mandl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des katholischen Religionsunterrichts

Studiendauer:	3 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Studierende und Absolvent_innen des Bachelorstudiums Lehramt Primarstufe und des Bachelorstudiums Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (Sek AB); Lehrer_innen
Beschreibung:	Die Absolvent_innen verfügen über wissenschaftlich fundierte grundlegende Kompetenzen im Bereich Bibelwissenschaft, Systematische Theologie, Sakramententheologie sowie Ethik und Fachdidaktik, die für die Praxis des Religionsunterrichts erforderlich sind.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zur Bibel • Einführung in die systematische Theologie und Ethik • Einführung in die Sakramentenpastoral • Fachdidaktik Religion • Schulpraktische Studien
Studien- voraussetzungen:	Ordnungsgemäße Inskription an der PPH Burgenland
Zusatzinformationen:	<p>Wegen des Mangels an Religionslehrer_innen gibt es einen Bedarf an Absolvent_innen des Hochschullehrgangs "Außerordentliche Befähigung zur Erteilung des Religionsunterrichts."</p> <p>Es besteht die Möglichkeit der Anrechenbarkeit der im Hochschullehrgang absolvierten Lehrveranstaltungen für den Schwerpunkt Religionspädagogik sowie für das Studium des Unterrichtsfaches Katholische Religion vor allem im Entwicklungsverbund Süd-Ost, aber auch an anderen Hochschulen und Universitäten.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022</p>
Kontakt:	Harald Mandl, BEd MA harald.mandl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Begabungs- und Begabtenförderung - Online

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	5
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schularten
Beschreibung:	Im Hochschullehrgang „Begabungs- und Begabtenförderung - Online“ vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse in der Begabungs- und Begabtenförderung und erweitern so ihr Repertoire an pädagogischen, didaktischen und diagnostischen Kompetenzen in Hinblick auf die Begabungs- und Begabtenförderung in schulischen Settings.
Module:	Vertiefende Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung
Studien- voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Informationsveranstaltung: 9. Mai 2022, 15:00 Uhr in Zoom Zoom-Meeting beitreten Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022 unter A10W22NK02 Die Lehrveranstaltungen finden ausschließlich online statt.
Kontakt:	HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak klaus.novak@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Bildungs- und Berufsorientierung

Studiendauer:	3 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Lehrer_innen an MS, AHS, PTS und ASO
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang Bildungs- und Berufsorientierung dient der Qualifizierung von Lehrpersonen, damit Schüler_innen bestmöglich auf Bildungs- und Berufswegentscheidungen vorbereitet werden und mit gut reflektierten Entscheidungen und erweiterten Handlungsmöglichkeiten erhöhte Chancen auf ein erfolgreiches und selbstbestimmtes Leben haben.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Bildungs- und Berufsorientierung, Menschbild und Berufsfindung • Berufswelterfahrung und Transition, Betriebspraktikum
Studien- voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Informationsveranstaltung: 10. Mai, 14:00 – 15:00 Uhr in Zoom Zoom-Meeting beitreten</p> <p>Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022 unter B10W22NK15</p>
Kontakt:	DI Daniela Fädler daniela.faedler@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Coding und Robotik

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen an Schulen der Sekundarstufe, die befähigt werden wollen, Coding und Robotik zu unterrichten.
Beschreibung:	Die Studierenden werden sowohl auf ihren Unterricht im Rahmen des Wahlpflichtfachs „Coding und Robotik“ als auch auf die Integration von Coding und Robotik im Regelunterricht an burgenländischen Pflichtschulen vorbereitet - unter pädagogischem, didaktischem und technischem Aspekt.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung Methodik und Didaktik der Computerwissenschaften • Einführung in die Programmierung und Mediengestaltung • Vertiefende methodische und didaktische Aspekte von Coding und Robotik und deren schulpraktischen Umsetzung mit Plattformen und Lernrobotern • Coding und Robotik unter dem Aspekt der Schulentwicklung
Studien- voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 1. Mai - 31. Mai 2022
Kontakt:	Mag. Michael Leitgeb michael.leitgeb@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Didaktische und methodische Potentiale für die additive Fertigung mit 3D-Druckern im Bildungsbereich

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	10
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen, die befähigt werden wollen, die didaktischen und methodischen Potentiale für die additive Fertigung mit 3D- Druckern in ihren Unterricht zu integrieren.
Beschreibung:	Dieser Hochschullehrgang dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse der 3D-Modellierung und des Prozesses der Erstellung, bis zum fertigen Druck eines 3D-Modells für Anschauungsmaterialien und Lehr- und Lernmaterialien für den Unterricht - vom Entwurf, über die Konstruktion bis zum Druck. Neben dem praktischen Tun werden auch kognitive Aspekte im Umgang mit haptischen Anschauungsmaterialien in den Fokus genommen. Gelerntes kann 1:1 im Unterricht mit den Schüler_innen umgesetzt werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen: Konstruktion und praktische Herstellung von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien • Vertiefung: Konstruktion und praktische Herstellung von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien
Studien- voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt. Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 1. Mai bis 31. Mai 2022
Kontakt:	Simon Wagner, BEd simon.wagner@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Digi.kompP

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen, die ihre digitalen Kompetenzen auf Basis des Kompetenzrasters Digi.kompP (https://www.virtuelle-ph.at/digikomp/) professionalisieren möchten.
Beschreibung:	Die Studierenden werden zum Einsatz digitaler Medien in allen Aspekten des Berufsfeldes befähigt und zu einer kritisch-reflexiven Betrachtung des eigenen Handelns in Bezug auf den Einsatz digitaler Medien angeregt. Dieser Hochschullehrgang professionalisiert die Studierenden im Bereich der digital unterstützten Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation.
Module:	Leben, Lehren und Lernen im Zeichen der Digitalität
Studien-voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten, dazwischen finden Online-Lernphasen mit Arbeitsaufträgen statt.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022
Kontakt:	Mag. Elvira Mihalits-Hanbauer elvira.mihalits-hanbauer@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Digitale Grundbildung

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen, sowohl der Primar- als auch der Sekundarstufe I, die das Unterrichtsfach "Digitale Grundbildung" oder diese Thematik integrativ unterrichten.
Beschreibung:	Die Studierenden bauen ausgehend von den Kompetenzbereichen des Lehrplans "Digitale Grundbildung" Expertise im Umgang mit digitalen Medien auf, die es ihnen ermöglicht, zeitgemäße digitale Lehr- und Lernszenarien in der Schule einzusetzen. Der Hochschullehrgang umfasst die Planung, Durchführung und Reflexion digitaler Unterrichtsszenarien. Mit besonderem Blick auf die kompetente Durchführung digitaler Lehr- und Lernszenarien sollen Studierenden sowohl auf das Unterrichtsfach "Digitale Grundbildung", als auch auf den inkludierten Einsatz in allen Unterrichtsfächern vorbereitet werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Kompetenz und informatische Bildung • Mein Unterricht wird/ist digital
Studien- voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022
Kontakt:	Mag. Anna Reumann anna.reumann@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Elementarpädagogik

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	60
Zielgruppe:	Absolvent_innen eines Universitätsstudiums in Bildungswissenschaft, Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Absolvent_innen eines Lehramtsstudiums für die Primarstufe.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang bietet aufbauend auf ein einschlägiges Bachelorstudium eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu Kindergartenpädagog_innen an, welche eine Berufsberechtigung zur Folge hat.
Module:	Der Hochschullehrgang gliedert sich in 12 Module. Diese umfassen: <ul style="list-style-type: none"> • theoretisch-didaktische Grundlagen • den Schwerpunkt elementare Bildung und Didaktik und • elementarpädagogisch-praktische Studien
Studien-voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossenes Universitätsstudium der Pädagogik, Erziehungs- oder Bildungswissenschaft im Umfang von 180 ECTS • abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Primarstufe im Umfang von 180 ECTS • abgeschlossenes Lehramtsstudium für Sonderschulen im Umfang von 180 ECTS • positive Absolvierung des Aufnahmeverfahrens <p>Für den Fall, dass aus Platzgründen nicht alle Zulassungsbewerber_innen zum Hochschullehrgang zugelassen werden können, entscheidet die ausführende Organisationseinheit (Leitung des Hochschullehrganges) über die Reihung. Als Reihungskriterium gilt der Zeitpunkt der Anmeldung.</p>
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten, dazwischen finden Online-Lernphasen mit Arbeitsaufträgen statt.
Kontakt:	<p>Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022</p> <p>Mag. Manuela Urschik-Eselböck, Bakk. pth. BA manuela.urschik-eselboeck@ph-burgenland.at</p>

[Link zur Webseite](#)

Freizeitpädagogik: Schwerpunkt Lernraum Natur

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	60
Zielgruppe:	Personen mit Interesse an freizeitpädagogischen Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen in ganztägigen Schulformen.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang bietet eine wissenschaftlich-berufsbezogene und umfassende Ausbildung, die für die Arbeit als Freizeitpädagoge_in an ganztägigen Schulformen qualifiziert. Ein wesentliches Augenmerk wird dabei auf Lernen in Naturräumen gelegt, um der zunehmenden Bedeutung von Bildung für nachhaltige Entwicklung auch im freizeitpädagogischen Bereich gerecht zu werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Freizeitpädagogik • Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik • Pädagogische Grundlagen • Persönlichkeitsbildung und Kommunikation • Diversität • Einfach raus! – Kulturelle, musisch-kreative und körperliche Bildung in und mit der Natur • Hospitation & Praxis I und II
Studien-voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung eines Aufnahmeverfahrens bestehend aus einem Test zur Überprüfung der deutschen Sprache in Schrift und einem Aufnahmegespräch.
Zusatzinformationen:	Der Hochschullehrgang ist berufsbegleitend konzipiert. Die Lehrveranstaltungen finden über die gesamte Ausbildungszeit an ca. zwei Wochenenden pro Monat (Freitag nachmittags und Samstag ganztags) an der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland, der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik oder im Pädagogischen Zentrum Langeck, statt. Der Hochschullehrgang schließt mit staatlich anerkannten Hochschulzeugnissen ab, die zusätzlich vom Verband der Naturparke Österreichs als hochwertige Qualifizierung im Sinne des Bildungsauftrages des 4-Säulen-Modells anerkannt.
	INFOVERANSTALTUNG: Freitag, 06. Mai, 17:00 - 18:00 Uhr Zoom-Meeting beitreten
Kontakt:	Angelika Mayer, BEd MSc lernraum.natur@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Freizeitpädagogik: Grundlagen der Freizeitpädagogik

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	5
Zielgruppe:	Personen mit hohem Interesse an und/oder nachweislicher Erfahrung in freizeitpädagogischen Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen in ganztägigen Schulformen.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Grundlagen der Freizeitpädagogik“ stellt eine Qualifikation im Bereich Freizeitpädagogik nach STF: BGBl.II Nr. 374/2017 dar und qualifiziert die Absolventinnen und Absolventen zusammen mit den Nachweisen über eine Qualifikation im Bereich Schulrechtliche Grundlagen, einer Qualifikation im Bereich Erste Hilfe und einer oder mehrerer besonderer Qualifikationen gemäß Abschnitt 3 STF: BGBl.II Nr. 374/2017 zur Ausübung von Erziehungstätigkeiten im Rahmen der Freizeit an ganztägigen Schulformen.
Module:	Grundlagen der Freizeitpädagogik
Studien- voraussetzungen:	Vollendung des 18. Lebensjahres
Zusatzinformationen:	Die Studieninhalte sind so aufgebaut, dass die Anwendbarkeit in der beruflichen pädagogischen Praxis sichergestellt ist. INFOVERANSTALTUNG: Freitag, 06. Mai, 17:00 - 18:00 Uhr Zoom-Meeting beitreten
Kontakt:	Angelika Mayer, BEd MSc lernraum.natur@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Freizeitpädagogik: Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	5
Zielgruppe:	Personen mit hohem Interesse an und/oder nachweislicher Erfahrung in freizeitpädagogischen Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen in ganztägigen Schulformen.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik“ stellt eine Qualifikation im Bereich Freizeitpädagogik nach STF: BGBl.II Nr. 374/2017 dar und qualifiziert die Absolvent_innen zusammen mit den Nachweisen über eine Qualifikation im Bereich Grundlagen der Freizeitpädagogik, einer Qualifikation im Bereich Erste Hilfe und einer oder mehrerer besonderer Qualifikationen gemäß Abschnitt 3 STF: BGBl.II Nr. 374/2017 zur Ausübung von Erziehungstätigkeiten im Rahmen der Freizeit an ganztägigen Schulformen.
Module:	Rechtliche Grundlagen der Freizeitpädagogik
Studien- voraussetzungen:	Vollendung des 18. Lebensjahres
Zusatzinformationen:	Die Studieninhalte sind so aufgebaut, dass die Anwendbarkeit in der beruflichen pädagogischen Praxis sichergestellt ist.
	INFOVERANSTALTUNG: Freitag, 06. Mai, 17:00 - 18:00 Uhr Zoom-Meeting beitreten
Kontakt:	Angelika Mayer, BEd MSc lernraum.natur@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Frühe sprachliche Förderung

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen in einem aktiven Dienstverhältnis
Beschreibung:	Auf der Basis sprachwissenschaftlicher, entwicklungspsychologischer und elementarpädagogischer Erkenntnisse erwerben die Studierenden die Kompetenz Sprech- und Sprachstandsfeststellungen durchzuführen und ein praxisorientiertes, handhabbares Wissen, das sie befähigt gezielte sprachliche Förderung quer durch den pädagogischen Bildungsalltag zu gestalten.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Grundlagen • Spracherwerb: Beobachtung - Analyse - Entwicklungsbegleitung • Früher Spracherwerb - Didaktik
Studien- voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Informationen über Anmeldemodalitäten sind direkt in der elementaren Bildungseinrichtung erhältlich.
Kontakt:	Tanja Leberl, BA MA tanja.leberl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Global Peace Education

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schularten, Kindergarten- und Hortpädagog_innen, Sozialpädagog_innen, Freizeitpädagog_innen (mit Matura).
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang Global Peace Education bietet eine Professionalisierung im Bereich der Friedenspädagogik in Theorie und Praxis – mit besonderem Fokus auf das Spannungsfeld von regionalen bis globalen Aspekten von Frieden, die für die pädagogische Praxis immer relevanter werden. Die Themen umfassen Konfliktkompetenz und Konfliktlösungsmodelle, Gewalt und Gewaltprävention, Kommunikationsfähigkeit sowie das Konzept der Neuen Autorität.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Globale Friedenspädagogik – vom Kult der Gewalt zu einer Kultur des Friedens • Vom „kleinen“ zum „großen“ Frieden – Internationale Akteur_innen, Menschenrechte, Kinderrechte, „Behutsames Zueinanderfinden“ • Gewaltphänomene in Verbindung mit neuen Medien • Methoden und Techniken der (Schul)Mediation • Konzept der Neuen Autorität – Stärke statt Macht • Angewandte Friedenspädagogik – Projektarbeit, Peergroup und Supervision
Studien-voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Informationsveranstaltung: 16. Mai, 15:00 – 16:00 Uhr in Zoom Zoom-Meeting beitreten</p> <p>Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022 unter B10W22NK01</p> <p>Der Hochschullehrgang findet in Kooperation mit dem Friedensinstitut Schlaining und der Kinder- und Jugendanwaltschaft Burgenland statt</p>
Kontakt:	<p>Ursula Gamauf-Eberhardt gamauf@aspr.ac.at HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak klaus.novak@ph-burgenland.at</p>

[Link zur Webseite](#)

Hundegestützte Pädagogik in der Schule

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	10
Zielgruppe:	Lehrer_innen aller Schularten mit abgeschlossenem Lehramtsstudium und mindestens 3-jähriger Schulpraxis sowie Freizeitpädagog_innen mit abgeschlossener Ausbildung an einer Pädagogischen Hochschule und mindestens 3-jähriger Schulpraxis, die neu in die Thematik einsteigen oder bereits hundegestützte Pädagogik durchführen
Beschreibung:	Ziel ist es, Pädagog_innen zu befähigen, hundegestützte Pädagogik in der Schule einzusetzen und damit das Lernen der Schüler_innen sowie deren Beziehungsfähigkeit zu unterstützen. Außerdem erlernen sie die Grundlagen der Bindungstheorie, der physischen Sicherheit der Kinder und Erwachsenen in der Schule sowie Bedachtnahme auf die Bedürfnisse des Tieres.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Lernprozesse bei Hunden • Lesen von Hunden • Grundlagen der hundegestützten Pädagogik • Peer Group Arbeit mit dem eigenen Hund • Bindungstheorie • Wissen über den Hund
Studien- voraussetzungen:	Abgeschlossene pädagogische Ausbildung und mindestens 3 Jahre Berufserfahrung
Zusatzinformationen:	<p>Die gesundheitsfördernde Wirkung der Mensch-Tier-Beziehung ist in der wissenschaftlichen Literatur oftmals beschrieben. Besonders die Reduktion von Angst und Stress durch die Anwesenheit von Tieren und Interaktion mit ihnen hat eine heilsame und zum Teil auch präventive Wirkung. Für die Schule bedeutet dies, dass Kinder durch die Präsenz von dafür ausgebildeten Tieren im Lernen unterstützt werden können.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022</p>
Kontakt:	Mag. Dr. Barbara Winkler, MA barbara.winkler@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Inklusive Elementarpädagogik

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	90
Zielgruppe:	Zielgruppe sind Personen mit abgeschlossener Ausbildung zum_zur Elementarpädagog_in an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP) oder mit einem abgeschlossenen Hochschullehrgang Elementarpädagogik (60 ECTS-AP).
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang bietet aufbauend auf eine einschlägige Ausbildung zum_zur Elementarpädagog_in eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu Inklusiven Elementarpädagog_innen an. Er wird von der PH Kärnten, der PH Steiermark, der PPH Burgenland und der PPH Augustinum in Kooperation mit der Universität Graz angeboten.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Biographische und professionelle Reflexion • Grundlagen Inklusiver Pädagogik • Entwicklungsbegleitung im Bereich der Motorik • Entwicklungsbegleitung im Bereich der basalen Wahrnehmung • Medizinische und rechtliche Grundlagen • Grundlagen der individuellen Entwicklungsbegleitung • Entwicklungsbegleitung im Schwerpunkt auditive Wahrnehmung • Entwicklungsbegleitung im Schwerpunkt visuelle Wahrnehmung • Aspekte psychosozialer Entwicklung • Kritische Lebensereignisse • Entwicklungsbegleitung im sozial-emotionalen Bereich • Entwicklungsbegleitung im Bereich der Kognition • Professionalisierung • Transitionen und interdisziplinäre Zusammenarbeit • Entwicklungsbegleitung im Bereich der Sprache • Begleitung bei multiplen Entwicklungsherausforderungen • Elementarpädagogisch-praktische Studien
Studien-voraussetzungen:	Abgeschlossene Ausbildung zum_zur Elementarpädagog_in an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP) oder abgeschlossener Hochschullehrgang Elementarpädagogik (60 ECTS-AP). Sprachkenntnisse auf dem Referenzniveau Deutsch C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen
Zusatzinformationen:	Anmeldung: 10. Mai – 10. Juni 2022 Anmeldung mit Anmeldeformular an karina.piller@ph-burgenland.at
Kontakt:	Mag. Manuela Urschik-Eselböck Bakk. pth. BA manuela.urschik@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Lerncoaching, Individuelle Lernbegleitung (ILB) und Konfliktbewältigung

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen der Primar- und Sekundarstufe
Beschreibung:	Die Studierenden werden dazu befähigt, Schüler_innen sowohl individuell als auch im Klassenkontext als Lerncoach in deren Lernprozessen zu unterstützen und entwickeln im Laufe dieses Hochschullehrgangs ein klares Rollen- und Aufgabenbild von sich als Lerncoach.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Einführung in das Lerncoaching und gelingendes Lernen• Professionelle Gesprächsführung und Umgang mit Lernproblemen
Studien- voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022
Kontakt:	Mag. Elvira Mihalits-Hanbauer elvira.mihalits-hanbauer@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Mentoring: PPS

PÄDAGOGISCH-PRAKTISCHE STUDIEN PROFESSIONELL BEGLEITEN

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	15
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrpersonen aller Schultypen.
Beschreibung:	Die Studierenden erwerben Kompetenzen, um in der Rolle als Mentor_in Betreuungs-, Beratungs-, Beurteilungs- und Innovationsprozesse erfolgreich zu konzipieren und umsetzen zu können.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Professionsverständnis• Kommunikation und Interaktion• Lehren und Lernen• Begleiten und Beraten
Studien- voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022
Kontakt:	Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Mentoring

BERUFSEINSTIEG PROFESSIONELL BEGLEITEN

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	30
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrpersonen aller Schultypen.
Beschreibung:	Die Studierenden entwickeln ein wissenschaftlich fundiertes und persönlich reflektiertes Professionsverständnis sowie eine entwicklungsförderliche und aufbauende Kommunikationsfähigkeit als Mentor_innen. Fachspezifisches, pädagogisches und didaktischen Wissen und Fertigkeiten werden weiter vertieft und ein professionelles Beratungs- und Begleitverständnis wird entwickelt.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Mentoring und Professionsverständnis • Kommunikation und Interaktion • Lehren und Lernen • Begleiten und Beraten
Studien- voraussetzungen:	Fünf Jahre Berufspraxis in einer pädagogischen Bildungsinstitution
Zusatzinformationen:	Der Abschluss des HLG "Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten" berechtigt zur Teilnahme am darauf aufbauenden HLG "Mentoring mit Masterabschluss" (90 ECTS).
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022
Kontakt:	Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Mentoring mit Masterabschluss

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	90
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrpersonen aller Schularten, die sich für die Funktion von Mentor_innen vertiefend qualifizieren möchten.
Beschreibung:	Die Studierenden gestalten, ausgehend von strukturiertem Mentoring und Coaching in pädagogischen Handlungsfeldern, den Berufseinstieg und die ausbildungsbegleitenden Praktika. Sie können Professionswissen und systemimmanentes Erfahrungswissen artikulieren, berufspraktisches Lernen begleiten und Unterrichts- und Schulentwicklung forcieren.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Professionalisierungstheorien im gesellschaftlichen Spannungsfeld • Der Berufseinstieg als Professionalisierungsprozess • Methodologische Grundlagen: Qualitativ und quantitativ • Modelle systemischen Mentorings • Fachspezifisch-pädagogisches Coaching • Coaching: Prozessgestaltung und Modeling • Methodenwerkstatt, Forschungskolloquium, Schreibwerkstatt • Innovative fachliche und überfachliche Lehr- und Lernsettings • Systemisches Mentoring in der Umsetzung • Supervisionswerkstatt
Studien-voraussetzungen:	Abschluss des HLG „Mentoring: Berufseinstieg Professionell begleiten“ (30 ECTS).
Zusatzinformationen:	Der Masterlehrgang „Mentoring“ ist ein gemeinsam eingerichteter Hochschullehrgang mit Masterabschluss der PH Steiermark, der PPH Augustinum und der PPH Burgenland und wird berufsbegleitend durchgeführt.
	Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022
Kontakt:	Elisabeth Stipsits, PhD BEd MEd MA elisabeth.stipsits@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Prävention und Intervention im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Sommersemester 2023
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang behandelt folgende Bereiche: Verhaltensbeobachtung; Dokumentation und Reflexion von Entwicklungsprozessen; Entwicklung von Präventions- und Interventionskonzepten.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> – Klinische Kinder- und Jugendpsychologie – Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen – Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren • Systemische Vernetzung <ul style="list-style-type: none"> – Beratung und Krisenintervention – Systemische Vernetzung – Schulrechtliche Grundlagen im Kontext von Inklusion – Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren
Studien-voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Studierenden des Erweiterungsstudiums mit Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung“ werden die Inhalte des Hochschullehrgangs angerechnet. Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an birgit.piller@ph-burgenland.at
Kontakt:	Eva Maria Krojer, BEd MSc Ph.D eva.krojer@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Prävention und Intervention im Förderbereich Lernen

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Sommersemester 2023
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang behandelt folgende Bereiche: Anwendung von Testverfahren zur Diagnostik von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten; Dokumentation und Reflexion von individuellen Lernprozessen; Entwicklung von Präventions- und Interventionskonzepten
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusive Bildung <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen inklusiver Didaktik – Diagnostik und Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten – Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen Und realisieren • Förderbereich Lernen <ul style="list-style-type: none"> – Diagnostik und Förderung bei Dyskalkulie – Präventions- und Interventionskonzepte im Förderbereich Lernen – Primarstufe und Schwerpunkt: Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, evaluieren, planen und realisieren
Studien-voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Studierenden des Erweiterungsstudiums mit Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung“ werden die Inhalte des Hochschullehrgangs angerechnet. Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an birgit.piller@ph-burgenland.at
Kontakt:	Eva Maria Krojer, BEd MSc Ph.D eva.krojer@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Qualität in der Kinderkrippe

Studiendauer:	1 Semester
Beginn:	Sommersemester 2023
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Kindergartenpädagog_innen
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang dient der Professionsentwicklung in Bezug auf feinfühliges Responsivität sowie auf Gestaltung von Transitions- und Interaktionsprozessen mit Kindern. Weitere Ziele sind der Erwerb von Kompetenzen in Hinblick auf die Zusammenarbeit der pädagogischen Teams mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und der Aufbau von praxisorientierten Handlungskompetenzen.
Module:	Qualität in der Kinderkrippe
Studien- voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt im Präsenz- oder Distanzunterricht abgehalten. Informationen über Anmeldemodalitäten sind direkt in der elementaren Bildungseinrichtung erhältlich.
Kontakt:	Mag. Tanja Leberl tanja.leberl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Schulbibliothekar_in für die Sekundarstufe I und II

Studiendauer:	4 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	15
Zielgruppe:	Lehrer_innen der Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang Schulbibliothekar_in für die Sekundarstufe I und II vermittelt den Studierenden administrative und bibliothekarische Inhalte, die zur Führung einer Schulbibliothek notwendig sind. Ebenso soll der Hochschullehrgang die Studierenden dazu befähigen, die pädagogischen Aufgaben des_r Schulbibliothekar_in wahrzunehmen, die der Rolle der Schulbibliothek als Leseort, als kulturelles Zentrum der Schule und vor allem als Lernort gerecht werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen, Aufgaben und Organisation der multimedialen Schulbibliothek • Literatur, Leseforschung und Leseförderung • Wissenschaftliches Arbeiten und Öffentlichkeitsarbeit
Studien-voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Informationsveranstaltung: 30. Mai, 15:00 Uhr in Zoom Zoom-Meeting beitreten</p> <p>Anmeldung: 19. April bis 30. Juni 2022 unter B17W22NK17</p>
Kontakt:	HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak klaus.novak@ph-burgenland.at Dr. Claudia Schneider, MEd MA BEd

[Link zur Webseite](#)

Schulen professionell führen - Vorqualifikation

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen aller Schultypen, die sich in Zukunft für eine Schulleitung oder eine andere Führungsposition im Bildungsbereich (Schule) bewerben wollen.
Beschreibung:	Die Studierenden lernen, bei Übernahme einer Führungsposition, den Verantwortungsbereich professionell zu führen. Im Rahmen dieses Hochschullehrgangs wird Wissen erarbeitet, das im Sinne der Educational Governance die zukünftigen Führungspersonen ermächtigt, den eigenen Wirkungsbereich einzuschätzen und im Gesamtsystem einordnen zu können.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Führungsverständnis • Organisationsentwicklung und Organisationsführung • Personalführung und Personalentwicklung • Schulqualität
Studien-voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktives Dienstverhältnis (3 Jahre Berufserfahrung) • Motivationsschreiben und zeitnah geplante Bewerbung für eine Führungsposition im Schulsystem
Zusatzinformationen:	<p>Der Hochschullehrgang führt zu keiner formalen Qualifikation und daraus abzuleitenden Berechtigung. Der positive Abschluss ist die Voraussetzung, dass sich Absolvent_innen ab 2023 (Bildungsreformgesetz 2017) um eine leitende Funktion im Bildungsbereich bewerben können.</p> <p>Anmeldemodalitäten: siehe Seite 3 Anmeldung: 19.- April - 30. Juni 2022</p>
Kontakt:	<p>Mag. Elvira Mihalits-Hanbauer elvira.mihalits-hanbauer@ph-burgenland.at</p>

[Link zur Webseite](#)

Schüler_innen- und Bildungsberatung

Studiendauer:	4 Semester	
Beginn:	Wintersemester 2022/23	
ECTS-AP:	12	
Zielgruppe:	Lehrer_innen an MS, AHS, PTS und ASO	
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang Schüler_innen und Bildungsberatung dient der Weiterbildung von Lehrer_innen der Sekundarstufe zu Schüler_innen- und Bildungsberater_innen. Ziel dieses Hochschullehrgangs ist es die Studierenden zu qualifizieren, um Kinder und Jugendliche sowie deren Erziehungsberechtigte durch individuelle Beratung und Vermittlung von Hilfe in den Bereichen der Laufbahnfragen und bei persönlichen Problemen unterstützen und begleiten zu können.	
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler_innen- und Bildungsberatung – Grundausbildung • Schüler_innen- und Bildungsberatung – Intensivausbildung 	
Studien- voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis Grundvoraussetzungen sind darüber hinaus, dass der_die Lehrer_in an der jeweiligen Schule unterrichtet und sich freiwillig für die Aufgabe als Schüler_innen und Bildungsberater zur Verfügung stellt. Diese Lehrkraft soll nicht mit den umfassenden Aufgaben der Schulleitung, eines_r Abteilungsvorstandes_vorständin oder eines_r Fachvorstandes_vorständin betraut sein.	
Zusatzinformationen:	Informationsveranstaltung: 10. Mai, 15:00 – 16:00 Uhr in Zoom Zoom-Meeting beitreten Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022 unter B10W22NK16	
Kontakt:	DI Daniela Fädler Helmut Kainz	daniela.faedler@ph-burgenland.at helmut.kainz@bildungsserver.com

[Link zur Webseite](#)

Schulische Lernförderung von lese- und rechtschreibschwachen Kindern

Studiendauer:	3 Semester (überwiegend online)
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Lehrer_innen der Primarstufe.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Schulische Lernförderung von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwäche“ zielt auf die professionelle Vorbereitung, die frühzeitige Identifikation, eine gezielte pädagogische Diagnostik sowie eine diagnosegeleitete, optimale Förderung der Schüler_innen mit Lese- und/oder Rechtschreibproblemen durch die Klassenlehrperson. Neben evidenzbasierten Förderprogrammen soll auch auf weitere Unterrichtsmittel, Lernspiele sowie den Einsatz hierfür speziell entwickelter moderner Medien eingegangen werden.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologisch-pädagogische Modelle des Schriftspracherwerbs, störungsspezifische Grundlagen und Portfolioarbeit • Diagnose der Lese- und Rechtschreibkompetenz und spezifische schulische Lernförderung
Studien-voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	<p>Informationsveranstaltung: 19. Mai, 15.00 bis 16:00 Uhr in Zoom Zoom-Meeting beitreten</p> <p>Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022 unter A11W22NK01</p> <p>Die Lehrveranstaltungen werden überwiegend online angeboten.</p>
Kontakt:	Mag. Dr. Christiane Hössl MEd. MSc. christiane.hoessl@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	6
Zielgruppe:	Lehrer_innen der Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang dient dem Erwerb von Kompetenzen, um auf Basis des sprachsensiblen Unterrichts und der multilingualen Sprachanwendung Sprachstandsfeststellungen durchführen und gezielte sprachliche Fördermaßnahmen setzen zu können.
Module:	Sprachsensibler Unterricht im Kontext mit DaZ und Mehrsprachigkeit
Studien- voraussetzungen:	Aktives Dienstverhältnis
Zusatzinformationen:	Anmeldung: 19. April - 30. Juni 2022 unter A10W22NK00
Kontakt:	MMag. Dr. Andrea Bicsar MA andrea.bicsar@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Umgang mit Diversität

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Sommersemester 2023
ECTS-AP:	20
Zielgruppe:	Zielgruppe sind Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder Sonderschulen wie auch Lehrer_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt für Primarstufe.
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang „Umgang mit Diversität“ bietet als Teil des Erweiterungsstudiums im Schwerpunkt „Inklusive Pädagogik“ die Möglichkeit zur grundlegenden Befassung mit den Themenbereichen Diversität und Intersektionalität sowie unterschiedlichen Förderbereichen. Er geht der Fragestellung diversitätsorientierter pädagogischer Zugänge und Förderansätze im gemeinsamen Unterricht in inklusiven Klassen nach und ermöglicht einen differenzierten professionellen Blick auf die Heterogenität in Klassen bzw. Schulen sowie deren Auswirkungen auf übergreifende soziale Kontexte.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Diversität und Intersektionalität • Förderbereiche und Grundlagen inklusiver Pädagogik
Studien- voraussetzungen:	Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt nach § 52f Abs. 2 HG 2005 ein aktives Dienstverhältnis sowie die Anmeldung auf dem Dienstweg voraus. Zugelassen sind Lehrer_innen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium für Volksschulen oder Sonderschulen wie auch Lehrer_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt für Primarstufe. Gibt es mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze, erfolgt die Teilnahme aufgrund der Reihung im Zuge des Dienstauftragsverfahrens.
Zusatzinformationen:	WICHTIG: Der Hochschullehrgang „Umgang mit Diversität“ startet im Sommersemester 2023. Die Voranmeldung zum Hochschullehrgang richten Sie bitte per Mail an: birgit.piller@ph-burgenland.at
Kontakt:	Eva Maria Krojer BEd MSc PhD eva.krojer@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Vom Greifen zum Begreifen

SPIELERISCH ZU COMPUTATIONAL THINKING IN DER PRIMARSTUFE

Studiendauer:	2 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	12
Zielgruppe:	Im Dienst stehende Lehrer_innen an Schulen der Primarstufe.
Beschreibung:	Auf Basis wissenschaftlich fundierter Erkenntnisse, Modelle und Theorien erwerben die Studierenden die Kompetenz, Computational Thinking fächerverbindend und -übergreifend zu vermitteln sowie ihren Unterricht dahingehend zu evaluieren. Der Einsatz von haptisch erfahrbaren Lehr- und Lernmaterialien soll komplexe Inhalte dieses Themenbereichs einfach begreifbar machen.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Einführung in Computational Thinking• Computational Thinking in der Primarstufe
Studien- voraussetzungen:	Keine
Zusatzinformationen:	Die Lehrveranstaltungen werden geblockt abgehalten. Zwischen den Blockveranstaltungen finden Online-Lernphasen statt.
Kontakt:	Mag. Dr. Marlene Rüter-Gangol marlene.rüter@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Zweisprachiger Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie Kroatischunterricht an Volksschulen

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	45
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none">• Studierende der Ausbildung im Bachelorstudium Lehramt Primarstufe• Im Dienst stehende Pädagog_innen im Volksschulbereich• Pädagog_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe bzw. gleichwertigem Lehramtsstudium für die Primarstufe
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang befähigt zum zweisprachigen Unterricht an Volksschulen mit deutscher und kroatischer Unterrichtssprache sowie zum Kroatischunterricht an Volksschulen.
Module:	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklung der burgenlandkroatischen Schriftsprache• Spracherwerb und Sprachenlernen• Kulturgeschichte des burgenländischpannonischen Raumes• Literatur und Leseförderung 1• Volksgruppensprachen und Interkulturelles Lernen• Literatur und Leseförderung 2
Studien- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">• Aufrechtes oder abgeschlossenes Bachelorstudium Lehramt Primarstufe bzw. abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen• Kenntnisse des Burgenlandkroatischen auf Niveau B1
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an zrinka.kinda@ph-burgenland.at
Kontakt:	Mag. Zrinka Reiter-Kinda zrinka.kinda@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Zweisprachiger Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen

Studiendauer:	6 Semester
Beginn:	Wintersemester 2022/23
ECTS-AP:	45
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende der Ausbildung im Bachelorstudium Lehramt Primarstufe oder Lehramt Sekundarstufe • Im Dienst stehende Pädagog_innen im Volks- oder Mittelschulbereich • Pädagog_innen mit abgeschlossenem Bachelorstudium Lehramt Primarstufe oder Lehramt Sekundarstufe bzw. gleichwertigem Lehramtsstudium für die Primarstufe oder Mittelschule
Beschreibung:	Der Hochschullehrgang befähigt zum zweisprachigen Unterricht an Volks- bzw. Mittelschulen mit deutscher und ungarischer Unterrichtssprache sowie zum Ungarischunterricht an Volks- bzw. Mittelschulen.
Module:	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der ungarischen Schriftsprache • Spracherwerb und Sprachenlernen • Kulturgeschichte des burgenländisch-pannonischen Raumes • Literatur und Leseförderung 1
Studien- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • aufrechtes oder abgeschlossenes Bachelorstudium Primarstufe oder Sekundarstufe bzw. gleichwertiges Lehramtsstudium für die Primarstufe oder Mittelschule • Kenntnisse des Ungarischen in Anlehnung an das GERS Niveau B1 (schriftlicher und mündlicher Einstufungstest)
Zusatzinformationen:	Anmeldemodalitäten: Voranmeldung per Mail an andrea.huetler@ph-burgenland.at
Kontakt:	Fl Andrea Hütler andrea.huetler@ph-burgenland.at

[Link zur Webseite](#)

Information zur Anmeldung

Die Anmeldung zu den Hochschullehrgängen erfolgt über folgende Schritte (sofern bei den Zusatzinformationen nichts anderes angegeben ist):

1. Schritt: Öffnen Sie in einem Browser folgende Seite in PH-Online:
<https://www.ph-online.ac.at/ph-bgld/>
2. Schritt: Nach Aktivierung des Zugangs klicken Sie auf der Startseite auf „Meine Bewerbungen“ und auf „Bewerbung erfassen“.
3. Schritt: Wählen Sie das entsprechende Semester (Sommer –oder Wintersemester) und den gewünschten Hochschullehrgang.
4. Schritt: Geben Sie Ihre Personendaten ein und laden Sie die geforderten Dokumente digital hoch.
5. Schritt: Klicken Sie zum Abschluss den Button „SENDEN“. Sie können jederzeit Ihren Status der Bearbeitung auf „Meine Bewerbungen“ einsehen.
- ev. 6. Schritt: Wenn Sie am Ende Ihrer Anmeldung über „Meine Bewerbungen“ zusätzlich aufgefordert werden sich zu einer Lehrveranstaltung mit dem Titel: „Anmeldeportal: Titel des HLG“ einzuwählen, bitte auch hier nochmals über den Link „LV-Anmeldung“ einsteigen und anmelden.

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte:

Adolf Selinger
adolfselinger@ph-burgenland.at
+43 2682 24817 52

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie in PH-Online an der PPH Burgenland noch nicht registriert sind, sind vorweg folgende Schritte erforderlich:

<https://www.ph-burgenland.at/fortbildung-und-beratung/bewerbung-zu-fortbildungen/>