

ZGMP

Persönlichkeiten bilden – Talk

Persönlichkeiten bilden – Talk

Inhalt

Gerade in jungen Jahren ist die Förderung persönlichkeitsstärkender und lernförderlicher Haltungen sowie sozial-emotionaler Kompetenzen von großer Bedeutung. Es geht darum, die einzelnen Individuen zu stärken und eine für alle Beteiligten förderliche Gemeinschaft zu ermöglichen. Jede_r soll in ihrer_seiner Persönlichkeit wachsen können.

Diese Bildungsaufgabe nimmt das Zentrum für Gewalt- und Mobbingprävention und Persönlichkeitsbildung (ZGMP) zum Anlass, einen Diskurs zwischen Expert_innen, Wissenschaftler_innen und Pädagog_innen anzuregen und anzuleiten.

In diesem Bildungsgespräch tauschen sich Expert_innen zu zentralen Themen der Persönlichkeitsbildung aus und stehen im Anschluss für Zuhörer_innen in Gruppensettings für Fragen und Diskussionen zur Verfügung. Die detaillierten und aktuellen Inhalte finden Sie zeitgerecht auf der Seite des [Zentrums](#).

Ziele

- Erlangung relevanter Informationen zu aktuellen Themen.
- Erweiterung der eigenen Handlungsspielräume und Perspektiven mit dem Fokus Persönlichkeitsbildung.
- Vernetzung mit Expert_innen und Kolleg_innen.

Peers. Die Schätze im Verborgenen.

Referent_innen: Christian Weisz, Christine Haberlehner, Florian Wallner

Termine: Di, 17.01.2023, 14:00 – 16:30 Uhr

Online-Anmeldung bis 10.01.2023

LV-Nr.: F20W22WF25

[Anmeldung](#)

Kurzbeschreibung:

Nach einer kurzen Erläuterung der Grundlagen zu Peer-Learning wird ein moderiertes Interview zu folgenden Leitfragen geführt (Auswahl):

- Was motiviert junge Menschen, sich freiwillig für soziales Lernen zu engagieren? Wie kann die intrinsische Motivation von Kindern und Jugendlichen gefördert werden?
- Wie hat sich die COVID-Pandemie auf die Bereitschaft junger Menschen, sich zu engagieren, ausgewirkt? Was ist jetzt wichtig?

Prozessberatung unter speziellen Bedingungen – Berater_innen für Schulentwicklung

Referent_innen: Reinhard Bodlak, Monika Dundler

Termine: Di, 28.02.2023, 14:00 – 16:30 Uhr

Online-Anmeldung bis 21.02.2023

LV-Nr.: F20S23WF03

[Anmeldung](#)

Kurzbeschreibung:

Ausgehend vom Zusammenspiel von Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung (vgl. Rolff, 2010) im Rahmen von Schulentwicklung, wird darauf eingegangen, was es heißt in einer Expert_innenorganisationen, wie es Schulen sind, Prozessberatung durchzuführen und welche Erwartungen an Berater_innen gestellt werden. Grundlage ist eine Dissertation aus dem Jahr 2017.

Schutzkonzepte - Strukturelle Prävention von (sexualisierter) Gewalt

Referent_innen: Stefanie Vasold

Termine: Di, 21.03.2023, 14:00 – 16:30 Uhr

Online-Anmeldung bis 14.03.2023

LV-Nr.: F20S23WF10

[Anmeldung](#)

Kurzbeschreibung:

Was Schulen tun können, um sexualisierter Gewalt bestmöglich vorzubeugen, darum geht es in diesem Talk. Neben der direkten Prävention mit Kindern und Jugendlichen spielt dabei ein Blick auf die schulischen Strukturen und Abläufe eine große Rolle, die Auseinandersetzung mit schulspezifischen Risiko-Situationen ebenso, wie das Entwickeln konkreter Verhaltensvereinbarungen für heikle Situationen u.v.a.m.

Förderung der sozialen und personalen Kompetenzen – auch das noch?!

Referent_innen: Ulrike Stelzl, Elisabeth Muik
Termine: Di, 25.04.2023, 14:00 – 16:30 Uhr
Online-Anmeldung bis 18.04.2023
LV-Nr.: F20S23WF11

[Anmeldung](#)

Kurzbeschreibung:

Viele Pädagog_innen wissen nicht, wie sie der Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen - zusätzlich zur Vermittlung von Fachkompetenzen - in ihrem Unterricht gerecht werden können.

In diesem Talk möchten wir Grenzen und Möglichkeiten aufzeigen sowie Mut machen, sich dieser Herausforderung zu stellen.

Sinn, Bedeutung und Umsetzung des persönlichkeitsfördernden Formats Coaching in der Lehrer_innenausbildung – mit Praxisbeispielen aus der PH Wien

Referent_innen: Sybille Roszner, Elke Poterpin
Termine: Di, 16.05.2023, 14:00 – 16:30 Uhr
Online-Anmeldung bis 09.05.2023
LV-Nr.: F20S23WF12

[Anmeldung](#)

Kurzbeschreibung:

Das Bekenntnis zur Bedeutung des Erwerbs personbezogener überfachlicher Kompetenzen in der Ausbildung zur Volksschullehrer_in führte an der PH Wien zur Implementierung eines Gruppencoachings während des gesamten Bachelorstudiums. In diesem Talk wird das Format vorgestellt und über die Bedeutung von regelmäßiger (Selbst-)Reflexion und kollegialem Austausch gesprochen. Das Inanspruchnehmen von Supervision oder anderen berufsbegleitenden Maßnahmen zur Weiterentwicklung und Psychohygiene soll auf Basis dieser Erfahrungen zu einer selbstverständlichen professionellen Haltung werden. Berichtet wird auch von konkreten Umsetzungsmöglichkeiten.

Pädagogische Beziehungsgestaltung in der Arbeit mit ausgrenzungsgefährdeten Schüler_innen

Referent_innen: Sabrina Schrammel, Elisabeth Hahnke
Termine: Di, 13.06.2023, 14:00 – 16:30 Uhr
Online-Anmeldung bis 06.06.2023
LV-Nr.: F20S23WF13

[Anmeldung](#)

Kurzbeschreibung:

R!EACH Mentoring von ROCK YOUR LIFE! ist eines der größten Mentoring-Programme für mehr Bildungsgerechtigkeit mit über 50 Standorten in Deutschland, der Schweiz, Österreich, den Niederlanden und Spanien. Seit dem Studienjahr 2021/22 ist die Private Pädagogische Hochschule Burgenland Teil dieses Netzwerks.

Wir bringen Studierende mit Schüler_innen in einem einzigartigen 1:1-Mentoringprozess zusammen. Dazu bilden wir Studierende zu Mentor_innen aus und vermitteln sie an Schüler_innen und benachteiligte Jugendliche. Diesen helfen sie dann dabei, mit Schule und Alltag besser zurechtzukommen und Pläne für eine erfolgreiche Zukunft zu schmieden. Beim Talk wollen wir über das Mentoring Programm berichten und über Lernfelder seitens Schüler_innen, Studierenden und der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland als Institution ins Gespräch kommen.