



Denken

ohne Geländer



HLG Ethik

## Kontakt

### Institut für Religionspädagogik und Diversität

**Sekretariat:**

Eva Stahleder  
eva.stahleder@ph-burgenland.at  
+43 2682 24817 61

**Lehrgangleitung:**

Adele Grill  
adele.grill@ph-burgenland.at  
+43 660 4224573

Andreas Hoffmann  
andreas.hoffmann@ph-burgenland.at

**phburgenland**

Private Pädagogische Hochschule Burgenland

  phburgenland | www.ph-burgenland.at | Thomas-Alva-Edison-Straße 1, 7000 Eisenstadt

**phburgenland**

Private Pädagogische Hochschule Burgenland



## Studienangebot HLG Ethik III

**befähigt zum Unterricht des Gegenstandes Ethik**

Studiendauer: 4 Semester/60 ECTS-AP

berufsbegleitend  
online  
Präsenzphasen

Grundmodule lt. Curriculum

Wahlpflichtmodule mit individueller Schwerpunktsetzung:

- Umwelt- und Bioethik
- Medien- und Technikethik
- Wirtschafts- und Sozialethik
- Medizin- und Gesundheitsethik

Abschlussarbeit (9 ECTS-AP)

### Starttermin mit dem Modul A1

22.9.2022, 10:00 Uhr bis 23.9.2022, 18:00 Uhr im JUFA Hotel Neutal - Landerlebnis

## Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt nach § 52f Abs. 2 HG 2005 i.d.g.F. ein aktives Dienstverhältnis, die Anmeldung auf dem Dienstweg sowie mindestens dreijährige Berufserfahrung voraus. Zielgruppe sind Lehrer\_innen mit abgeschlossenem universitärem Lehramtsstudium oder einem abgeschlossenem Masterstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung.

Das Curriculum und Reihungskriterien des Lehrgangs finden Sie auf [ph-burgenland.at](http://ph-burgenland.at) unter **Studium** und **Hochschullehrgänge**.

## Ziele

Der Ethikunterricht fördert die Entwicklung von Fähigkeiten zur ethisch-philosophischen Argumentation und Reflexion im Hinblick auf Fragen der Lebensgestaltung. Dazu geht er von der Lebenswelt der Schüler\_innen aus. Er fördert den Aufbau praktisch-philosophischer Kenntnisse und Denkmuster und integriert Ergebnisse der Fachwissenschaften in die Einübung moralisch-ethischer Entscheidungsfindungsprozesse. Durch die Förderung von Fähigkeiten der kognitiven und emotionalen Perspektivübernahme unterstützt er die personale und soziale Entwicklung der Schüler\_innen. Insgesamt wirkt der Ethikunterricht so auf der Basis der Menschenrechte und Bundesverfassung an der Entwicklung der Anlagen der Jugend nach den sittlichen, religiösen und sozialen Werten sowie nach den Werten des Wahren, Guten und Schönen mit.

Im Hochschullehrgang erwerben die Lehrgangsteilnehmer\_innen Kompetenzen und Wissen in Bezug auf die philosophischen Grundlagen der Ethik, der Moralphysikologie und der ethischen Dimensionen von Religionen und Kulturen. Sie eignen sich Wissen zu Bereichsethiken an und entwickeln ihre Reflexionsfähigkeit hinsichtlich deren praktisch-philosophischer Hintergründe.

Zudem bauen die Studierenden Wissensinhalte und Kompetenzen in Bezug auf wesentliche lehrplangemäße Themenbereiche des Ethikunterrichts auf. Sie thematisieren die fachdidaktische Umsetzung dieser Kenntnisse und Fähigkeiten, üben diese ein und bereiten sich auf den Unterricht vor.

## Mehrwert

Die Organisation des Lehrgangs an der PH Burgenland zeichnet sich durch **hohe Flexibilität** aus. Der HLG Ethik wird im Hybrid-Modus durchgeführt: ¼ Präsenz, ¾ Online.

Die einzelnen Module sind terminlich auf Ihre **Berufstätigkeit abgestimmt** und finden größtenteils an Wochenenden statt.

Die selbstständige Entwicklung von **Unterrichtskonzepten** und das Führen eines **Lerntagebuchs** vertiefen langfristig und nachhaltig Reflexion und Unterrichtskompetenz. Ein weiteres Alleinstellungsmerkmal wird ein **digitaler Ethik-Reader** sein, der grundlegende Modulinhalt ausführt und miteinander verknüpft. Die Lernprozesse der Teilnehmenden werden durch Peer-Groups unterstützt, in denen die Teilnehmer\_innen ihre Erfahrungen über die Inhalte der einzelnen Module im **konkreten beruflichen Kontext** austauschen.

Die Module werden von **Expert\_innen** aus dem In- und Ausland gestaltet. Das stellt sicher, dass die Lehrgangsteilnehmer\_innen den Stand der aktuellen Forschung direkt in ihren Unterricht einfließen lassen können.