

Erweiterungsstudien

5.1 Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums um einen (zusätzlichen) Schwerpunkt im Bereich der Primarstufe:

1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums: Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums um einen (zusätzlichen) Schwerpunkt im Bereich der Primarstufe
2. Gesetzliche Grundlage: <i>§ 38c Hochschulgesetz 2005 idgF</i>
3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden: AbsolventInnen des gegenständlichen Erweiterungsstudiums erwerben vertiefende Kompetenzen im gewählten Schwerpunkt im Bereich der Primarstufe.
4. Bachelor- oder Masterniveau: Bachelorniveau <input checked="" type="checkbox"/> Masterniveau <input type="checkbox"/>
5. Umfang des Erweiterungsstudiums: 60 ECTS-AP
6. Zulassungsvoraussetzungen: 6.1.a) abgeschlossenes oder laufendes Lehramtsstudium Primarstufe oder b) abgeschlossenes, mindestens sechssemestriges Lehramtsstudium für Volksschulen oder Sonderschulen 6.2 Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze. 6.3. Darlegung der Reihungskriterien: Für den Fall, dass aus Platzgründen nicht alle Studienwerberinnen/Studienwerber zugelassen werden können, entscheidet der Termin der Anmeldung über die Aufnahme.
7. Abschluss: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den AbsolventInnen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.
8. Bezeichnung jener Schwerpunkte/Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind: Es ist aus den angegebenen Schwerpunkten ein Schwerpunkt im Gesamtumfang von 60 ECTS-AP zu wählen:

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Förderbereiche Sehen, Hören, Motorik, Sprache und Kognition	PB32IPa	8
Inklusive Bildung	PB32IPb, PB42IPb	6
Förderbereich Lernen	PB42IPa, PB52IP	12
Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung	PB62IP, PB72IPa	12
Systemische Vernetzung	PB721IPb, PB82IPa	6
Diversität und Intersektionalität	PB82IPb	8
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt

ODER		
Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Forschendes und entdeckendes Lernen	PB32EP, PB42EPa	15
Erfassen & Begleiten individueller Entwicklungsprozesse	PB42EPb, PB52EP	11
Erfassen & Begleiten gruppenspezifischer Entwicklungsprozesse	PB62EP, PB72EPa	11
Transition, Kooperation und Systementwicklung	PB72EPb, PB2EP	15
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt
ODER		

Schwerpunkt Lernraum Natur im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Natürlich lernen	PB32LN	10
Bildungsauftrag	PB42LN	8
Arbeiten in Gruppen	PB52LN	8
Wahrnehmung und Erkenntnis	PB62LN	8
Natur in und um uns	PB72LN	8
Nachhaltige Bildung	PB82LN	10
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt
ODER		
Schwerpunkt medien.didaktik.kompetenz im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Mediale Lern- und Lebenswelten	PB32LN	10
Lehren und Lernen mit Medien	PB42LN	8
“hands-on“-Medien	PB52LN	8
Lernumgebungen	PB62LN	8
Medienwelten	PB72LN	8
Cyberwelten	PB82LN	10
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt
ODER		

Schwerpunkt **Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung** im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Sprachliche Bildung – Linguistische Grundlagen und Sprachenerfahrung	PB32MS	10
Sprachliche Bildung – Spracherwerb und Sprachentwicklung	PB42MS	8
Sprachliche Bildung – Migration und Diversitätskompetenz	PB52MS	8
Sprachliche Bildung – Sprachendidaktik und Literatur	PB62MS	8
Sprachliche Bildung – Mehrsprachigkeit und Interkulturalität	PB72MS	8
Sprachliche Bildung – Professionalisierung und Internationalisierung	PB82MS	10
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt
9. Zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind: keine		
10. Ressourcen: Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule Burgenland bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.		

5.2 Erweiterungsstudium für Absolventinnen und Absolventen eines sechssemestrigen Bachelorstudiums Lehramt für Volksschulen oder Sonderschulen an Pädagogischen Hochschulen (wird an der PH Burgenland frühestens ab dem Studienjahr 2019/20 angeboten):

<p>1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums: Erweiterungsstudium für Absolventinnen und Absolventen eines sechssemestrigen Bachelorstudiums Lehramt an Volksschulen oder Sonderschulen an Pädagogischen Hochschulen</p>				
<p>2. Gesetzliche Grundlage: <i>§ 38d Hochschulgesetz 2005 idgF</i></p>				
<p>3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden: Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums erfüllen die Absolventinnen und Absolventen die Zulassungsvoraussetzungen zu einem Masterstudium für das Lehramt Primarstufe.</p>				
<p>4. Bachelor- oder Masterniveau:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Bachelorniveau</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Masterniveau</td> <td></td> </tr> </table>	Bachelorniveau	x	Masterniveau	
Bachelorniveau	x			
Masterniveau				
<p>5. Umfang des Erweiterungsstudiums: 60 ECTS-AP</p>				
<p>6. Zulassungsvoraussetzungen:</p> <p>6.1. Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium für das Lehramt an Volksschulen oder an Sonderschulen an einer Pädagogischen Hochschule, jeweils im Umfang von 180 ECTS-Anrechnungspunkten, Voraussetzung.</p> <p>*Für die Zulassung zum Wahlpflichtbereich <i>Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung</i> ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium für das Lehramt an Volksschulen an einer Pädagogischen Hochschule im Umfang von 180 ECTS-Anrechnungspunkten Voraussetzung.</p> <p>5.2 Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.</p> <p>6.3. Darlegung der Reihungskriterien: Für den Fall, dass aus Platzgründen nicht alle Studienwerberinnen/Studienwerber zugelassen werden können, entscheidet der Termin der Anmeldung über die Aufnahme.</p>				
<p>7. Abschluss: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.</p>				
<p>8.1 Bezeichnung jener Schwerpunkte/Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche nach einem abgeschlossenen Bachelorstudium für das Lehramt an Volksschulen im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind:</p> <p>Es sind aus den angegebenen Schwerpunkten Angebote im Gesamtumfang von 60 ECTS-AP zu wählen.</p>				

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB*		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Förderbereiche Sehen, Hören, Motorik, Sprache und Kognition	PB32IPa	8
Inklusive Bildung	PB32IPb, PB42IPb	6
Förderbereich Lernen	PB42IPa, PB52IP	12
Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung	PB62IP, PB72IPa	12
Systemische Vernetzung	PB721IPb, PB82IPa	6
Diversität und Intersektionalität	PB82IPb	8
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt

ODER		
Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Forschendes und entdeckendes Lernen	PB32EP, PB42EPa	15
Erfassen & Begleiten individueller Entwicklungsprozesse	PB42EPb, PB52EP	11
Erfassen & Begleiten gruppenspezifischer Entwicklungsprozesse	PB62EP, PB72EPa	11
Transition, Kooperation und Systementwicklung	PB72EPb, PB2EP	15
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt

ODER		
Schwerpunkt Lernraum Natur im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Natürlich lernen	PB32LN	10
Bildungsauftrag	PB42LN	8
Arbeiten in Gruppen	PB52LN	8
Wahrnehmung und Erkenntnis	PB62LN	8
Natur in und um uns	PB72LN	8
Nachhaltige Bildung	PB82LN	10
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt
ODER		
Schwerpunkt medien.didaktik.kompetenz im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Mediale Lern- und Lebenswelten	PB32LN	10
Lehren und Lernen mit Medien	PB42LN	8
“hands-on“-Medien	PB52LN	8
Lernumgebungen	PB62LN	8
Medienwelten	PB72LN	8
Cyberwelten	PB82LN	10
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt

ODER		
Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung im Curriculum Bachelorstudium im Bereich der Primarstufe der PHB		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Sprachliche Bildung – Linguistische Grundlagen und Sprachenerfahrung	PB32MS	10
Sprachliche Bildung – Spracherwerb und Sprachentwicklung	PB42MS	8
Sprachliche Bildung – Migration und Diversitätskompetenz	PB52MS	8
Sprachliche Bildung – Sprachendidaktik und Literatur	PB62MS	8
Sprachliche Bildung – Mehrsprachigkeit und Interkulturalität	PB72MS	8
Sprachliche Bildung – Professionalisierung und Internationalisierung	PB82MS	10
Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PB44PPS03, PB54PPS02, PB64PPS02, PB74PPS02	8
		60 EC gesamt
9. Zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind: keine		
10. Ressourcen: Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule Burgenland bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.		