

FORTBILDUNGEN PROGRAMM

Auszug aus dem
Gesamtprogramm

ZGMP

Zentrum für Gewalt- und
Mobbingprävention
und Persönlichkeitsbildung

Studienjahr 2026/27

Die kleine monatliche Toolbox

Studienjahr 2026/27

ZGMP

Zentrum für Gewalt- und
Mobbingprävention
und Persönlichkeitsbildung

Die kleine monatliche Toolbox

Moderation: Mitarbeiter:innen des ZGMP

Kurzbeschreibung

Die Förderung psychosozialer Gesundheit nimmt einen besonderen Stellenwert in der Schule ein. Sie wirkt sich auf die Gestaltungsmöglichkeiten eines förderlichen Lernklimas, auf den Aufbau eines wohlwollenden Klassenklimas, auf die Persönlichkeitsstärkung von Schüler:innen, auf die Prävention von Gewalt und Mobbing und vieles mehr aus.

Für Schulen und Klassen gibt es hierzu vielfältige Materialien und unterstützende Angebote. Im Rahmen dieser monatlichen Toolbox werden erprobte Materialien, unterstützende Angebote und niederschwellige Methoden vorgestellt bzw. erlebbar gemacht.

Ziele

Die Teilnehmer:innen ...

- erhalten praxisnahe und sofort im Schulalltag einsetzbare Werkzeuge in den Themenbereichen der Persönlichkeitsstärkung, Gewalt- und Mobbingprävention, Stärkung des Klassenklimas und vieles mehr.
- vernetzen sich untereinander und mit Expert:innen aus dem Feld.

Die kleine monatliche TOOLBOX

Wintersemester 2026

TOOLBOX: Paula in der Krise. Dialog und Beziehung in der Schule 1.

LV-Nr.: F-PBW6SK02 | [Anmelden](#)
Termin: Mi, 23.09.2026, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 09.09.2026
Leitung: Mihalits-Hanbauer Elvira
Referent:innen: Zeitler-Neuhauser Daniela
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Wissensvermittlung und Theorieinput über Entwicklungsphasen und -übergänge, Belastungsfaktoren, Überforderung und Krise im Kindes- und Jugendalter und psychische Reaktionen darauf; Aggression, Angst, Depression, Verhaltensauffälligkeiten etc. Kommunikation, Dialog und Beziehung in der Klasse und Schule, Theorieinputs aus der Neurobiologie, Psychologie, Pädagogik, FamilyLab nach Jesper Juul. In diesem ersten Teil werden Grundlagen und Theorieinputs vorgestellt und mit Fallbeispielen verdeutlicht. Achtung! Teil 1 von 2 Teilen: Eine Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen ist erforderlich (Teil 2: F-PBW6SK03).

TOOLBOX: Stark durch Selbstkenntnis: Ein Persönlichkeitsbuch mit Kindern gestalten.

LV-Nr.: F-PBW6GD01 | [Anmelden](#)
Termin: Di, 29.09.2026, von 14:30 – 16:00 Uhr
Anmeldung: bis 15.09.2026
Leitung: Giefing Daniela
Referent:innen: Giefing Daniela
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

In dieser Toolbox stehen die praktische Arbeit und die direkte Umsetzung im pädagogischen Alltag im Mittelpunkt. Die Teilnehmer:innen beschäftigen sich damit, wie Kinder durch kreative, handlungsorientierte Methoden dabei unterstützt werden können, ihre Stärken, Interessen, Gefühle und persönlichen Ressourcen zu entdecken und sichtbar zu machen. Ausgehend von einem kurzen theoretischen Überblick zur Selbstkonzept- und Persönlichkeitsentwicklung im Kindesalter, liegt der Fokus auf der konkreten Gestaltung eines Persönlichkeitsbuches.

Die Teilnehmer:innen lernen vielfältige Praxisideen kennen und erproben diese selbst – darunter kreative Schreib- und Gestaltungsaufgaben, Reflexionsimpulse, Gesprächsanlässe sowie spielerische Methoden zur Stärken- und Gefühlsarbeit. Dabei erfahren sie, wie ein Persönlichkeitsbuch als kontinuierliches Begleitinstrument eingesetzt werden kann, das Kinder in ihrer Selbstwahrnehmung stärkt und ihnen helfen kann, ein positives Selbstbild zu entwickeln.

TOOLBOX: Psychosoziale Herausforderungen im Kontext Schule.

LV-Nr.: F-PGW6HP02 | [Anmelden](#)
Termin: Mi, 30.09.2026, von 14:30 – 17:45 Uhr
Anmeldung: bis 16.09.2026
Leitung: Herzog Petra
Referent:innen: Buchmeier Dominik
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Kinder und Jugendliche sind vielfach gefordert: Ihre eigene Entwicklung, gesellschaftliche Bedingungen, familiäre Herausforderungen, schulische Hürden, ihr soziales Umfeld und mehr wirken auf sie ein. In dieser Lehrveranstaltung wird der Frage nachgegangen, wie Pädagog:innen junge Menschen dabei unterstützen können, mit obigen Themen lösungsorientiert in Umgang zu kommen, um somit ihre psychosoziale Gesundheit zu fördern.

TOOLBOX: Schule als Schutzfaktor - Suchtprävention und Lebenskompetenz | Primarstufe.

LV-Nr.: F-PGW6KS02 | [Anmelden](#)
Termin: Mi, 18.11.2026, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 04.11.2026
Leitung: Kirsteuer Sandra
Referent:innen: Soziale Dienste Burgenland, Fachstelle Suchtprävention
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Kinder und Jugendliche stehen heute vor vielfältigen Herausforderungen, die ihre psychische Gesundheit und Entwicklung beeinflussen. Lehrpersonen nehmen eine zentrale Rolle ein, um Schutzräume zu schaffen, Lebenskompetenzen zu fördern und Risikoverhalten frühzeitig zu erkennen.

In diesem Workshop lernen Sie die Grundlagen wirksamer schulischer Suchtprävention, zentrale Prinzipien des Kinderschutzes sowie praxisnahe Strategien zur Förderung psychosozialer Kompetenzen im Unterricht.

TOOLBOX: Schule als Schutzfaktor - Suchtprävention und Lebenskompetenz | Sekundarstufe.

LV-Nr.:	F-PGW6KS01 Anmelden
Termin:	Do, 26.11.2026, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung:	bis 12.11.2026
Leitung:	Kirsteuer Sandra
Referent:innen:	Soziale Dienste Burgenland, Fachstelle Suchtprävention
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Kinder und Jugendliche stehen heute vor vielfältigen Herausforderungen, die ihre psychische Gesundheit und Entwicklung beeinflussen. Lehrpersonen nehmen eine zentrale Rolle ein, um Schutzräume zu schaffen, Lebenskompetenzen zu fördern und Risikoverhalten frühzeitig zu erkennen.

In diesem Workshop lernen Sie die Grundlagen wirksamer schulischer Suchtprävention, zentrale Prinzipien des Kinderschutzes sowie praxisnahe Strategien zur Förderung psychosozialer Kompetenzen im Unterricht.

TOOLBOX: Gemeinsamkeiten UND Unterschiede. Beides leben! Mini-Interventionen zur Mobbing- und Außenseiterprävention im Schulalltag.

LV-Nr.:	F-MOW6HN12 Anmelden
Termin:	Mo, 05.10.2026, von 14:15 – 17:30 Uhr
Anmeldung:	bis 21.09.2026
Leitung:	Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen:	Hahn-Hoffmann Nikola
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Da gibt es einen beschämenden Kommentar. Dort wird jemand ausgegrenzt, „weil der halt so anders ist“ oder „weil sie dauernd stört“. Da lachen viele über die Antwort von einer.

Wie reagiert eine Lehrkraft in dieser Situation spontan, angemessen und konstruktiv, damit die Regeln wieder eingehalten werden, möglichst alle das Gesicht wahren sowie ihr Verhalten adaptieren können UND soziales Lernen wirksam und nachhaltig passiert?

In dieser Toolbox üben die Teilnehmer:innen, ganz bewusst mit Gemeinsamkeiten UND Unterschieden konstruktiv und ressourcenorientiert zu arbeiten, im Gegenstand Soziales Lernen genauso wie in jedem Fachunterricht sowie während der Pause, weil wir Haltung vorleben und Mini-Methoden zur Verfügung haben.

TOOLBOX: Verbale Aggression bei den Kindern und Jugendlichen: Formen, Funktionen, pädagogisch konstruktives Handeln.

LV-Nr.: F-MOW6HN16 | [Anmelden](#)
Termin: Di, 06.10.2026, von 14:15 – 17:30 Uhr
Anmeldung: bis 22.09.2026
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Havryliv Oksana
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Die Sprachwissenschaftlerin Dr. Oksana Havryliv erforscht seit über 30 Jahren verbale Aggression und verbale Gewalt, Schimpfwörter und verschiedene Schimpfformen. An diesem Nachmittag wird Wissen über Ursachen und Funktionen verbaler Aggression generell und bei Kindern und Jugendlichen im Einzelnen vermittelt. Dabei werden auch interkulturelle Besonderheiten behandelt, die oft Kommunikationsmissverständnisse verursachen. Außerdem reflektieren die Teilnehmer:innen ihr eigenes Sprechverhalten und Möglichkeiten, dieses zu verändern. Abschließend werden Modelle für gewaltfreie Emotionskommunikation vorgestellt und Situationen aus der Perspektive der Lehrkräfte analysiert.

TOOLBOX: Die tägliche Dosis am Vorbild der Lehrkraft wirkt! Classroom Management und Prävention von Gewalt im Alltag.

LV-Nr.: F-MOW6HN13 | [Anmelden](#)
Termin: Mi, 07.10.2026, von 14:15 – 17:30 Uhr
Anmeldung: bis 23.09.2026
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Hahn-Hoffmann Nikola
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Gewalt- und Mobbingprävention beginnt im Unterrichts- und Schulalltag: Im Umgang mit Grenzverletzungen und Übergriffen durch adäquate, verlässliche und konsequente sowie ressourcen- und lösungsorientierte Antworten durch die Lehrkraft; durch ein authentisches Vorbild, das jegliche Form von Gewalt entschieden ablehnt und klare Handlungen setzt. Die Teilnehmer:innen lernen alltagstaugliche Mini-Übungen, Mini-Interventionen und in der Praxis machbare Aktionen im täglichen Fachunterricht bei Unterrichtsstörungen, Widerstand und leichten Grenzverletzungen bis zu Übergriffen und bei Konflikten kennen. Die primärpräventive Gestaltung von Kommunikation wird ergänzend thematisiert; dies alles auf Basis einer entschieden ressourcen- und lösungsorientierten Haltung, die allen Beteiligten nachhaltig zugute kommt und das Klassenklima und Schulklima stärken kann.

TOOLBOX: Nach dem Streit ist vor dem Streit: Rolle, Haltung und Tools für Lehrpersonen in täglichen Konfliktsituationen.

LV-Nr.: F-PBW6KS01 | [Anmelden](#)
Termin: Do, 08.10.2026, von 14:00 – 16:30 Uhr
Anmeldung: bis 24.09.2026
Leitung: Kirsteuer Sandra
Referent:innen: Schuster Mathias
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Im Rahmen der Fortbildung sollen Lehrpersonen dazu befähigt werden, Spannungen und Konfliktsituationen im Schulalltag konstruktiv zu lösen und dadurch ein positives Lernumfeld zu schaffen. Die Teilnehmer:innen lernen einfache und gleichzeitig wirksame Mediationstechniken und Führungsstrategien kennen, die vor allem das Miteinander unter Schüler:innen stärken und zudem auch die Kommunikation im Kollegium verbessern können. Ziel der Fortbildung ist es, Lehrpersonen in ihrer täglichen Arbeit zu entlasten und ein respektvolles, kooperatives Schulklima zu schaffen.

TOOLBOX: Achtsamkeitsmethoden in der Schulpädagogik.

LV-Nr.: F-PGW6WD01 | [Anmelden](#)
Termin: Mi, 14.10.2026, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 30.09.2026
Leitung: Weghaupt Dominik
Referent:innen: Andrusko Kathrin
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Achtsamkeit gewinnt im schulischen Kontext zunehmend an Bedeutung – sowohl für Schüler:innen als auch für Lehrkräfte. Sie unterstützt dabei, Stress zu reduzieren, die Konzentration zu stärken, einen wertschätzenden Umgang miteinander zu fördern und herausfordernde Situationen gelassener zu meistern. Doch wie lässt sich Achtsamkeit sinnvoll in den pädagogischen Alltag integrieren?

An diesem praxisorientierten Toolbox-Nachmittag werden verschiedene Achtsamkeitsübungen vorgestellt und direkt ausprobiert, sodass sie sofort im Schulalltag einsetzbar sind. Ergänzend dazu gibt es konkrete Hinweise zur praktischen Umsetzung in der Schule.

TOOLBOX: (Noch) mehr vom Gleichen? Das hat System! Muster unterbrechen und neue Strategien finden.

LV-Nr.: F-MOW6HN14 | [Anmelden](#)
Termin: Mo, 19.10.2026, von 14:15 – 17:30 Uhr
Anmeldung: bis 05.10.2026
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Hahn-Hoffmann Nikola
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Schon wieder ... jedes Mal ... jetzt hab ich ihr:ihm schon hundertmal gesagt, dass ...?
Mehr vom Gleichen zu tun, ist oft das, was wir kennen oder gewohnt sind.
Und wenn es nicht (mehr) hilft?

Muster unterbrechen, hinter die Dynamiken blicken und aussteigen, neue Perspektiven einnehmen, ungewöhnliche und wirksame Maßnahmen und Strategien entwickeln: Systemische Pädagogik setzt an den Stärken und Ressourcen der Schüler:innen, der Lehrkraft, der Klasse und der Eltern und Erziehungsberechtigten an. Sie baut auf systemische Grundsätze, die – auf den pädagogischen Alltag heruntergebrochen – alternative Zugänge und konkrete Maßnahmen bringen können. Basis-Input mit konkreten Fallbeispielen aus dem Classroom Management bis hin zu Konfliktlösung und belastendem Elterngespräch.

TOOLBOX: Konflikte in der Klasse und mit Eltern konstruktiv bearbeiten.

LV-Nr.: F-MOW6WF01 | [Anmelden](#)
Termin: Di, 20.10.2026, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 06.10.2026
Leitung: Wallner Florian
Referent:innen: Wallner Florian
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Muster von Konflikten (frühzeitig) zu erkennen und konstruktiv zu bearbeiten, ist für herausfordernde Gesprächssituationen mit Erziehungsberechtigten, Schüler:innen und auch für ein Klassenklima, in dem sich alle wohlfühlen und lernen können, von großer Bedeutung. Neben klaren Grenzen, Regeln und Vereinbarungen ist die kommunikative und sozio-emotionale Kompetenz aller Beteiligten besonders wichtig. Lösungen unter Integration der Interessen und Bedürfnisse aller sind zu suchen.

TOOLBOX: Resilienz stärken: Persönlichkeitsbildung und Förderung Psychosozialer Gesundheit.

LV-Nr.:	F-PGW6HP03 Anmelden
Termin:	Di, 20.10.2026, von 14:30 – 17:00 Uhr
Anmeldung:	bis 06.10.2026
Leitung:	Herzog Petra
Referent:innen:	Pelzer Angelika
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

In einer Welt, die zunehmend von Veränderungen, Unsicherheiten und Herausforderungen geprägt ist, gewinnt die Fähigkeit, mit schwierigen Situationen umzugehen, immer mehr an Bedeutung. Diese Fähigkeit wird als Resilienz bezeichnet. Sie ist nicht nur eine angeborene Eigenschaft, sondern kann durch gezielte Übungen und Reflexion aktiv gefördert und weiterentwickelt werden.

In dieser Toolbox werden das nötige Wissen und praktische Instrumente angeboten, um die eigene Resilienz zu stärken sowie die psychosoziale Gesundheit zu fördern. Während der Einführung in das Thema „Resilienz und ihre Bedeutung“ werden theoretische Modelle und wissenschaftliche Erkenntnisse zur Resilienz vermittelt. Die Entwicklung und Stärkung der eigenen Persönlichkeit werden thematisiert. Hierbei geht es um Selbstreflexion, Selbstbewusstsein und emotionale Intelligenz. Dazu werden gezielte Übungen eingesetzt. Es folgt die Auseinandersetzung mit Stressbewältigung, Achtsamkeit und Ressourcenorientierung. Abschließend werden praktische Übungen und Methoden zur Förderung von Resilienz und psychosozialer Gesundheit vorgestellt und angewendet.

TOOLBOX: Peer-Learning und Beteiligungsmodelle: Tutoring.

LV-Nr.:	F-PLW6HM01 Anmelden
Termin:	Do, 22.10.2026, von 17:00 – 18:30 Uhr
Anmeldung:	bis 08.10.2026
Leitung:	Hofmann Monika
Referent:innen:	Hofmann Monika
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Unter Peer-Tutoring werden Maßnahmen verstanden, bei denen Schüler:innen (Peers) einander wechselseitig auf fachlich-inhaltlicher oder lernmethodischer Ebene unterstützen. In dieser Toolbox wird dieses Konzept zunächst auf theoretischer Ebene erklärt. Im Anschluss werden zwei Möglichkeiten der Umsetzung beispielhaft vorgestellt und diskutiert.

TOOLBOX: Alles steht Kopf - Werkzeugkasten für den bewussten Umgang mit Gefühlen.

LV-Nr.: F-PBW6HP01 | [Anmelden](#)
Termin: Di, 17.11.2026, von 14:30 – 17:45 Uhr
Anmeldung: bis 03.11.2026
Leitung: Herzog Petra
Referent:innen: Herzog Petra
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Der Titel der Toolbox ist angelehnt an den Film „Alles steht Kopf“ (Originaltitel: „Inside Out“), einem am 18.05.2015 erschienenen US-amerikanischen Computeranimationsfilm von Pixar. Anhand von Beispielen werden die Unterschiede zwischen Emotion und Gefühl sowie die Funktionen beider erörtert. Es wird erarbeitet, wie sozial-emotionales Lernen in der Schule gefördert werden kann. Letzteres beschreibt den Prozess, die eigenen Emotionen zu verstehen und zu regulieren, Empathie zu entwickeln, konstruktiv Beziehungen aufzubauen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Es ist ein wissenschaftlich fundierter Ansatz, der durch die Förderung von Life-Skills (wie Selbstbewusstsein, Selbstmanagement, soziales Bewusstsein, Empathie-, Beziehungs- und Entscheidungsfähigkeit) eine bewusste Lebensgestaltung, schulische Leistungen und das Wohlbefinden von Schüler:innen und Lehrenden gleichermaßen stärkt.

TOOLBOX: Paula in der Krise. Dialog und Beziehung in der Schule 2.

LV-Nr.: F-PBW6SK03 | [Anmelden](#)
Termin: Mi, 18.11.2026, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 04.11.2026
Leitung: Mihalits-Hanbauer Elvira
Referent:innen: Zeitler-Neuhauser Daniela
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Wissensvermittlung und Theorieinput über Entwicklungsphasen und -übergänge, Belastungsfaktoren, Überforderung und Krise im Kindes- und Jugendalter und psychische Reaktionen darauf; Aggression, Angst, Depression, Verhaltensauffälligkeiten etc. Kommunikation, Dialog und Beziehung in der Klasse und Schule, Theorieinputs aus der Neurobiologie, Psychologie, Pädagogik, FamilyLab nach Jesper Juul.

In diesem zweiten Teil werden Reflexion und Falldarstellungen vertieft und Lösungsmöglichkeiten vorgestellt und erarbeitet.

Achtung! Teil 2 von 2 Teilen: Eine Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen ist erforderlich (Teil 1: F-PBW6SK02).

TOOLBOX: Autismus-Spektrum-Störungen bei Kindern.

LV-Nr.:	F-PGW6SK01 Anmelden
Termin:	Mo, 23.11.2026, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung:	bis 09.11.2026
Leitung:	Mihalits-Hanbauer Elvira
Referent:innen:	Weiss Christine
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Pädagog:innen sind in ihrer beruflichen Praxis auch mit Kindern mit Autismus konfrontiert. In dieser Toolbox geht es um Grundlagen zum Thema Autismus-Spektrum-Störungen: Symptome, Umgang mit autistischen Kindern, Spiele für autistische Kinder, Zusammenarbeit mit Eltern. Die Teilnehmer:innen erhalten einen Überblick über das Autismus-Spektrum, Diagnostik, neuropsychologische Ansätze bei Autismus und Wahrnehmungsbesonderheiten (Hyper-/Hypo-Sensibilität).

TOOLBOX: Herausfordernde Gespräche mit Eltern führen mit Fallbeispielen.

LV-Nr.:	F-PBW6SK01 Anmelden
Termin:	Di, 24.11.2026, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung:	bis 10.11.2026
Leitung:	Mihalits-Hanbauer Elvira
Referent:innen:	Weiss Christine
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Das Führen von Gesprächen im schulischen Kontext ist oft komplex und in manchen Situationen überfordernd für Pädagog:innen, da sie doch häufig mit Kritik und Beschwerden von Eltern konfrontiert sind.

Die Teilnehmer:innen lernen einfach anwendbare, alltagstaugliche Tools für die Gesprächsführung kennen. Anhand von Fallbeispielen wird die Umsetzung praxisnah vermittelt. Inhalte der Toolbox sind die Gesprächsführung: Struktur, Vorbereitung auf Gespräche, beim Thema bleiben, Grenzen wahren, Umgang mit Beschwerden und positive Gesprächsführung.

TOOLBOX: Verbale Aggression bei den Kindern und Jugendlichen: Formen, Funktionen, pädagogisch konstruktives Handeln.

LV-Nr.: F-MOW6HN17 | [Anmelden](#)
Termin: Mo, 30.11.2026, von 14:15 – 17:30 Uhr
Anmeldung: bis 16.11.2026
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Havryliv Oksana
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Die Sprachwissenschaftlerin Dr. Oksana Havryliv erforscht seit über 30 Jahren verbale Aggression und verbale Gewalt, Schimpfwörter und verschiedene Schimpfformen. In dieser Toolbox wird Wissen über Ursachen und Funktionen verbaler Aggression generell und bei Kindern und Jugendlichen im Einzelnen vermittelt. Dabei werden auch interkulturelle Besonderheiten behandelt, die oft Kommunikationsmissverständnisse verursachen. Außerdem reflektieren die Teilnehmer:innen ihr eigenes Sprechverhalten und Möglichkeiten, dieses zu verändern. Abschließend werden Modelle für gewaltfreie Emotionskommunikation vorgestellt und Situationen aus der Perspektive der Lehrkräfte analysiert.

TOOLBOX: Peer-Learning und Beteiligungsmodelle: Digi-Peers.

LV-Nr.: F-PLW6HM02 | [Anmelden](#)
Termin: Do, 10.12.2026, von 17:00 – 18:30 Uhr
Anmeldung: bis 26.11.2026
Leitung: Hofmann Monika
Referent:innen: Hofmann Monika
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Für schulisches Lernen haben Gleichaltrige bzw. Mitschüler:innen als soziale Modelle besondere Bedeutung in Bezug auf Werte, Identität und Orientierung. Dieser Einfluss kann insbesondere für die Vermittlung einer verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien genutzt werden. In dieser Toolbox werden Methoden vorgestellt und Praxisbeispiele gezeigt.

TOOLBOX: Peer-Learning und Beteiligungsmodelle: Klassenrat.

LV-Nr.:	F-PLW6HM03 Anmelden
Termin:	Do, 07.01.2027, von 17:00 – 18:30 Uhr
Anmeldung:	bis 24.12.2026
Leitung:	Hofmann Monika
Referent:innen:	Hofmann Monika
Ort:	Private Pädagogische Hochschule Burgenland, Raum N1.2.10 (eL2)

Kurzbeschreibung

Der Klassenrat als partizipatives Element in der Klassenführung hat nicht nur Auswirkungen auf die Dynamik innerhalb einer Klasse, sondern leistet auch einen wesentlichen Beitrag zur Demokratieerziehung und Partizipation von Schüler:innen im Schulalltag. Der Klassenrat ist als Forum der Mitgestaltung auch ein wichtiges Element der Peer-Education. Die Lehrveranstaltung beleuchtet die Rahmenbedingungen und Hinweise zur Durchführung sowie praktische Beispiele.

TOOLBOX: Darf's auch leichter gehen? Konflikte ressourcenorientiert lösen lernen.

LV-Nr.:	F-MOW6HN15 Anmelden
Termin:	Mo, 11.01.2027, von 14:15 – 17:30 Uhr
Anmeldung:	bis 28.12.2026
Leitung:	Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen:	Hahn-Hoffmann Nikola
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Systemische Konfliktlösung beginnt – ganz ungewohnt – bei der gewünschten Lösung: Wir starten mit dem ressourcenreichen Zielbild, der friedlichen Situation, der künftig entspannten Beziehung, statt mit einer oft endlosen Analyse des „wer hat wann was wem und warum“. Ausgehend von der eigenen Haltung in Konflikten kann diese reflektiert und damit der persönliche Handlungsspielraum erweitert werden. Die Teilnehmer:innen erproben ressourcenorientierte Methoden für die Lösung von Konflikten. Im Rollenspiel können die erweiterten Perspektiven und Methoden ausprobiert und erste Erfahrungen damit gesammelt werden.

TOOLBOX: Digitaler Perspektivenwechsel – Wer bin ich in der Realität?

Wer bin ich online?

LV-Nr.:	F-PBW6GD02 Anmelden
Termin:	Di, 12.01.2027, von 14:30 – 16:00 Uhr
Anmeldung:	bis 29.12.2026
Leitung:	Giefing Daniela
Referent:innen:	Giefing Daniela
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Die digitale Welt bietet unzählige Möglichkeiten, sich zu präsentieren. Doch wie unterscheiden sich Selbstbilder in der realen und virtuellen Welt? In sozialen Medien inszenieren sich viele Menschen anders als im echten Leben: Gefilterte Bilder, optimierte Profile und inszenierte Perfektion beeinflussen Identität und Selbstwahrnehmung.

In dieser Toolbox setzen sich die Teilnehmer:innen mit der Frage auseinander, wie sich digitale Identitäten entwickeln, welchen Einfluss Likes, Kommentare und Algorithmen auf das Selbstbild haben und welche Herausforderungen sich daraus für Kinder und Jugendliche ergeben. Neben theoretischen Impulsen stehen praxisnahe Methoden im Mittelpunkt, mit denen junge Menschen zu einer reflektierten Auseinandersetzung mit ihrer Online-Identität angeregt werden.

TOOLBOX: Grenzen, Regeln, Konsequenzen.

LV-Nr.:	F-MOW6WF02 Anmelden
Termin:	Mi, 13.01.2027, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung:	bis 30.12.2026
Leitung:	Wallner Florian
Referent:innen:	Wallner Florian
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Aufbauend auf der Grundlage förderlicher Beziehungsgestaltung braucht es klare und verständene Regeln. Regeln zeigen den Handlungsspielraum auf, schaffen Orientierung und ermöglichen die Wahrung persönlicher Grenzen. Ein solider Rahmen, der die Person stärkt, Orientierung und verlässliche Strukturen bietet sowie nicht erwünschte, destruktive Handlungen fürsorglich zurückweist, gestaltet einen sozialen Lernprozess auch im Erlernen gewaltpräventiver Haltungen. Konsequenzen sollen die Person auf dem Weg zurück zu prosozialen Handlungen begleiten.

Abwertende, erniedrigende Konsequenzen fördern die Gewaltspirale und führen mitunter zum Abbruch der Beziehung. Konsequenzen brauchen daher einen direkten Bezug zu den Handlungen, die sie erforderlich machen, und eine klare Trennung von Verhalten und Person. In Übungen und gemeinsamer Reflexion wird spür- und erlebbar gemacht, wie eine gemeinsame Gestaltung dieses präventiven Rahmens an Schulen gelingen kann.

TOOLBOX: Achtsame Freundlichkeit mit mir selbst nährt und trägt mich!

LV-Nr.:	F-PGW6WD02 Anmelden
Termin:	Mi, 20.01.2027, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung:	bis 06.01.2027
Leitung:	Weghaupt Dominik
Referent:innen:	Luger-Schreiner Helga
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

In dieser Toolbox erforschen und entdecken die Teilnehmer:innen mit kreativer Methodenvielfalt:

- Wie gelingt es Lehrkräften, sich inmitten der Herausforderungen und Anforderungen des pädagogischen Alltags mit Achtsamkeit, Selbst-Mitgefühl und spielerischer Kreativität zu stärken?
- Wie können sie trotz hoher Belastung authentisch, bewusst, freudvoll und engagiert bleiben?
- Welche unterstützenden Übungen lassen sich direkt und ohne großen Zeitaufwand in den Alltag integrieren?
- Was ermöglicht es, eine wohlwollende, verbundene Präsenz mit sich selbst und anderen aufzubauen?

Die Teilnehmer:innen finden Inspiration und erleben bereits beim gemeinsamen Üben, wie die eigenen Ressourcen gestärkt werden, wie wertvoll eine freundliche Körperwahrnehmung ist und wie das Kultivieren von Wohlwollen sowie spielerischer Kreativität Entspannung und neue Energie schenkt.

TOOLBOX: Resilienz und Selbstfürsorge: Widerstandsfähig in stürmischen Zeiten.

LV-Nr.:	F-PGW6HP01 Anmelden
Termin:	Do, 21.01.2027, von 14:30 – 17:00 Uhr
Anmeldung:	bis 07.01.2027
Leitung:	Herzog Petra
Referent:innen:	Grafl-Moser Silvia
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Was hält einen Menschen auch unter herausfordernden Bedingungen stabil?

Was führt dazu, dass ein Mensch Krisen, Niederlagen und andere Widrigkeiten gut übersteht?

Wie schaffe ich es, auch ich in belasteten Zeiten gut auf mich selbst zu schauen?

Diese Toolbox bietet einen theoretischen Input zu den 7 Säulen der Resilienz* und viele praktische Übungen, um sich mit der eigenen Resilienz und Selbstfürsorge auseinanderzusetzen.

(*Resilienz = trotz widriger Umstände in die gesunde Balance kommen)

Die kleine monatliche TOOLBOX

Sommersemester 2027

TOOLBOX: Vom Gehorsam zur Verantwortung, für eine neue Erziehungskultur.

LV-Nr.: F-PBS7SK01 | [Anmelden](#)
Termin: Mo, 22.02.2027, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 08.02.2027
Leitung: Mihalits-Hanbauer Elvira
Referent:innen: Weiss Christine
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Destruktives Verhalten und zermürbende Machtkämpfe mit „schwierigen Kindern“ stellen für Pädagog:innen eine große Herausforderung dar. Probleme lassen sich durch bedürfnis- und beziehungsorientierten Umgang lösen.

Inhalte dieser Toolbox sind existenzielle Bedürfnisse von Kindern, vier Werte als Basis für eine gute Entwicklung und die Frage, wie Kinder ein starkes Selbstwertgefühl entwickeln und Verantwortung übernehmen können (Werte und Grundlagen nach Jesper Juul (1948-2019), dänischer Familientherapeut).

TOOLBOX: Klartext sprechen – ressourcen- und lösungsorientiert. Methoden-Workshop für die eigene Gesprächsführungskompetenz.

LV-Nr.: F-MOS7HN05 | [Anmelden](#)
Termin: Mo, 22.02.2027, von 14:15 – 17:30 Uhr
Anmeldung: bis 08.02.2027
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Hahn-Hoffmann Nikola, König Barbara
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Hilfreiche Techniken für die Gesprächsführung mit Klassen, Schüler:innen, Erziehungsberechtigten, Kolleg:innen usw. werden vorgestellt und geübt. Breakouts bieten ein sicheres Experimentier- und Trainingsfeld, neue Ansätze oder Ideen auszuprobieren. Die Basis jeder Technik ist eine ressourcen- und lösungsfokussierte Haltung. Eigene Grundhaltungen sowie Erfolge und Herausforderungen in Gesprächen werden mithilfe von individuell nutzbaren Impulsen reflektiert, auf Wunsch werden Fallbeispiele in Kleingruppen analysiert. Der eigene Werkzeugkoffer kann mit hilfreich erlebten Inputs und Methoden ergänzt werden.

TOOLBOX: AUVA - Prävention in Bildungseinrichtungen: Angebote, Schulungen und Unfallmeldung im Überblick.

LV-Nr.:	F-PGS7WF01 Anmelden
Termin:	Mi, 10.03.2027, von 14:00 – 14:45 Uhr
Anmeldung:	bis 24.02.2027
Leitung:	Wallner Florian
Referent:innen:	Taferner Patrick
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

In dieser Toolbox erhalten die Teilnehmer:innen einen umfassenden Überblick über die Aufgaben und Präventionsangebote der AUVA im Bildungsbereich. Sie lernen das vielfältige Schulungsangebot der AUVA kennen, einschließlich Vorträgen, Workshops und Seminaren. Zudem werden konkrete Aktionen, unterstützende Materialien und Beratungsleistungen vorgestellt, die ihnen helfen, passende AUVA-Angebote sowie Schulmedien für ihre Bildungseinrichtung auszuwählen und zu bestellen. Abschließend werden die Teilnehmer:innen mit der elektronischen Unfallmeldung vertraut gemacht, um Handlungssicherheit bei Auftreten eines Unfalls und einer erforderlichen Meldung zu geben.

TOOLBOX: Kinder psychisch kranker Eltern.

LV-Nr.:	F-PGS7SK01 Anmelden
Termin:	Di, 16.03.2027, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung:	bis 02.03.2027
Leitung:	Mihalits-Hanbauer Elvira
Referent:innen:	Baubin Vera
Ort:	Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Über 275.000 Kinder in Österreich haben einen psychisch erkrankten Elternteil, das bedeutet, dass Lehrende immer wieder solchen Kindern in ihren Klassen begegnen. Wenn Mutter oder Vater z. B. unter einer Persönlichkeitsstörung leiden oder an einer Schizophrenie bzw. Depression erkranken, dann sind deren Kinder mit einer Vielzahl an praktischen Herausforderungen und psychischen Belastungen konfrontiert. Das Wissen über die Auswirkungen sowie mögliche Hilfestellungen für diese Schüler:innen soll in dieser Fortbildung den Teilnehmer:innen nähergebracht werden.

TOOLBOX: Komm, ich erzähle dir eine Geschichte: Anleitung zur Selbstreflexion für mehr Klarheit und Gelassenheit.

LV-Nr.: F-PBS7HP01 | [Anmelden](#)
Termin: Di, 06.04.2027, von 14:30 – 17:45 Uhr
Anmeldung: bis 23.03.2027
Leitung: Herzog Petra
Referent:innen: Herzog Petra
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Der Titel der Toolbox ist angelehnt an das 2007 veröffentlichte Buch von Jorge Bucay „Komm, ich erzähl dir eine Geschichte“. Aus diesem Buch werden beispielhaft Geschichten herausgegriffen und erläutert. Komplexe Zusammenhänge und fordernde Situationen im Schulalltag können durch diese Herangehensweise mit einem systemischen Blick und mit Abstand klar dargestellt werden. Eine lösungsorientierte Denkweise, die Gelassenheit ermöglicht, wird gefördert. Schüler:innen lernen am Vorbild. Wenn Lehrende bei Herausforderungen ruhig bleiben und den Überblick behalten können, vermitteln sie diese sozial-emotionale Kompetenz allein schon durch ihr Tun.

TOOLBOX: Soziales, emotionales und ethisches Lernen (SEEL).

LV-Nr.: F-PBS7WD01 | [Anmelden](#)
Termin: Mi, 14.04.2027, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 31.03.2027
Leitung: Weghaupt Dominik
Referent:innen: Schimpf Maria
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Wie stärken sich Lehrkräfte und Schüler:innen selbst sowie das gute Miteinander im Schulalltag, damit ganzheitliches Lernen gelingt? SEE-Learning (Social, Emotional and Ethical Learning) bietet ein durchdachtes Modell, um soziale, emotionale und ethische Kompetenzen in den Unterricht zu integrieren. In dieser Toolbox erhalten die Teilnehmer:innen eine Einführung in den theoretischen Rahmen von SEE-Learning und erproben praktische Übungen, von denen Schüler:innen und Lehrkräfte gleichermaßen profitieren können.

TOOLBOX: Die Macht von Smartphones, Internet & Co. – Ein Blick hinter die Kulissen von Social Media.

LV-Nr.: F-PBS7GD01 | [Anmelden](#)
Termin: Mi, 14.04.2027, von 14:30 – 17:00 Uhr
Anmeldung: bis 31.03.2027
Leitung: Giefing Daniela
Referent:innen: Giefing Daniela
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Kinder und Jugendliche verbringen täglich Stunden auf Plattformen wie TikTok, Instagram, YouTube oder Snapchat – doch was macht diese Apps so unwiderstehlich?

Welche psychologischen Mechanismen stecken hinter Likes, Followern und endlosem Scrollen?

Und welche Auswirkungen hat diese digitale Dauerbeschäftigung auf ihre Aufmerksamkeitsspanne, ihre Selbstwahrnehmung und ihr Sozialverhalten?

Diese Toolbox bietet einen fundierten Blick hinter die Kulissen sozialer Medien und digitaler Unterhaltung. Die Teilnehmer:innen analysieren, welche Medien und Apps Kinder und Jugendliche konsumieren, welche Konzepte dahinterstehen und wie Algorithmen gezielt Aufmerksamkeit binden. Dabei geht es auch um die Frage, warum Social Media einen so starken Einfluss auf das Denken und Handeln junger Menschen hat.

TOOLBOX: Aktiv Mobbing vorbeugen und Beziehungen stärken – wie kann das gelingen? Maßnahmen und Methoden zur Prävention und Erstintervention.

LV-Nr.: F-MOS7WF01 | [Anmelden](#)
Termin: Do, 22.04.2027, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 08.04.2027
Leitung: Wallner Florian
Referent:innen: Wallner Florian
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

In dieser Toolbox wird Mobbing in Abgrenzung zu Konflikten analysiert. Instrumente, Maßnahmen und konkrete Materialien zur Förderung der Beziehungsqualität, des Klassenklimas und der Mobbingprävention auf Person-, Klassen- sowie Schulebene werden vorgestellt und zum Einsatz in der Klasse in Form von Übungen aufbereitet.

TOOLBOX: Kinder psychisch kranker Eltern – Vertiefung. Gefährdung und Geweltaspekte bei unterschiedlichen Erkrankungsbildern.

LV-Nr.: F-PGS7SK02 | [Anmelden](#)
Termin: Di, 11.05.2027, von 14:00 – 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 27.04.2027
Leitung: Mihalits-Hanbauer Elvira
Referent:innen: Baubin Vera
Ort: Online Seminar via ZOOM

Kurzbeschreibung

Über 275.000 Kinder in Österreich haben einen psychisch erkrankten Elternteil, das bedeutet, dass Lehrende immer wieder solchen Kindern in ihren Klassen begegnen. Wenn Mutter oder Vater z. B. unter einer Persönlichkeitsstörung leiden oder an einer Schizophrenie bzw. Depression erkranken, dann sind deren Kinder mit einer Vielzahl an praktischen Herausforderungen und psychischen Belastungen konfrontiert. Das Wissen über die Auswirkungen sowie mögliche Hilfestellungen für diese Schüler:innen soll in dieser Fortbildung den Teilnehmer:innen nähergebracht werden. Bei dieser Vertiefungsveranstaltung geht es speziell um Gefährdung und Geweltaspekte bei unterschiedlichen Erkrankungsbildern.

Weitere Angebote

Das Gesamtprogramm für das Studienjahr 2026/27 finden Sie auf der Homepage:



Gesamtprogramm des ZGMP

Ausgewählte Angebote unserer Kooperationspartner:innen finden Sie hier:



Angebote der
Kooperationspartner:innen

Bleiben Sie informiert!



Anmeldung zum
Newsletter des ZGMP

Sie finden uns auch in den Sozialen Medien:



ZGMPP



ZGMP_PPHB